

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP
PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA
KOTABARU KECAMATAN KUNTO
DARUSSALAM KABUPATEN
ROKAN HULU RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

RIFA SISTA PUTRI
NIM : 11542203924

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1441 H/2019 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

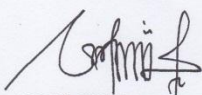
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id. E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1
DESA KOTA BARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN
HULU RIAU

Disusun oleh:

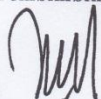


RIFA SISTA PUTRI

NIM. 11542203924

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal: Juli 2019

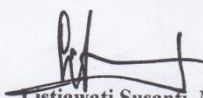
Pembimbing I



Zulamri, MA

NIP: 19740702200801 1 009

Pembimbing II

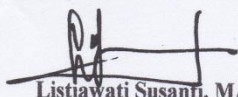


Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712200003 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712200003 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja di SP
1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau" yang ditulis
oleh :

Nama : Rifa Sista Putri

NIM : 11542203924

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Telah di pertahankan dalam sidang munaqasah/skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi
pada.

Hari : Rabu

Tanggal : 6 November 2019

Dan di setujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 November 2019



Dekan

Dr. Nurdin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tim Penguji
Ketua / Penguji I

Dr. Nurdin, MA
NIP. 19660620200604 1 015

Sekretaris/ Penguji II

Dra. Silawati, M.Pd

NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji III

Rahmad, M.Pd
NIP. 197812122011011006

Penguji IV

Zulamri, S.Ag, MA

NIP. 19740722008011009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : RIFA SISTA PUTRI
NIM : 11542203924
Judul : "PENGARUH BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU
SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA KOTABARU KECAMATAN KUNTO
DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU RIAU"

Telah diseminarkan pada :

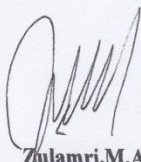
Hari : Rabu

Tanggal : 26 DESEMBER 2018

Dan dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 26 DESEMBER 2018

Penguji Seminar Proposal



Zulamri, M.A

NIP. 19740702 2008011 009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id. E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifa Sista Putri
Nim : 11542203924
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 07 September 1996
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA KOTA BARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU RIAU adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Rifa Sista Putri

NIM.11542203924



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, Juli 2019

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Skripsi

A.n Rifa Sista Putri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

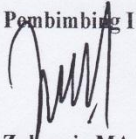
Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Rifa Sista Putri NIM.11542203924** dengan judul **"Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di SP 1 Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam siding Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

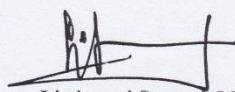
Pembimbing I



Zulamri, MA

NIP: 19740702200801 1 009

Pembimbing II



Listiawati Susanti, MA

NIP: 19720712200003 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rifa Sista Putri (2019): Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di Sp1 Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau

yang melatar belakangi penelitian ini yaitu karna penulis meneliti bahwa terdapat perilaku sosial yang prososial dan perilaku anti sosial dari remaja di Desa Kotabaru. Bentuk perilaku Prososial seperti kerjasama, sikap yang ramah, hasrat atau penerimaan sosial, simpati, dan empati sedangkan perilaku anti sosial yaitu seperti agresi, pertengkaran, mengejek atau mengolok-olok, perilaku yang sok berkuasa, prasangka. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel X bimbingan keluarga yang mana dilakukan oleh orangtua terhadap anak remajanya. Dan variabel Y perilaku sosial remaja adalah tingkah laku untuk menyesuaikan diri dengan aturan-aturan yang berlaku yang berlaku didalam masyarakat dimana ia berada. Penelitian ini dilakukan di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau. Kemudian untuk metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun populasinya yaitu keseluruhan remaja dari usia 12-21 tahun sebanyak 465 remaja. Dan sampel yang digunakan yaitu dengan rumus *slovin* didapat sebanyak 82 sampel. Selanjutnya ditentukan dengan meyebarakan angket kepada seluruh responden, kemudian data tersebut di analisis dengan menggunakan teknik Analisis Regresi Linear sederhana. Dari uji signifikan diketahui besarnya nilai signifikan lebih kecil dari probalitas atau $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja. Penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Sp1 Desa Kotabaru yaitu dengan hasil 36,8 % dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terlibat dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Bimbingan Keluarga, Perilaku Sosial*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rifa Sista Putri (2019): The Effect of Family Guidance on Social Behavior of Adolescents in Sp1, Kota Baru Village, Kunto Darussalam District, Rokan Hulu Regency, Riau

This research is based on the fact that there are pro-social social behavior and anti-social behavior of adolescents in the village of Kotabaru. The forms of Pro-social behavior are like cooperation, friendly attitude, desire or social acceptance, sympathy, and empathy while anti-social behaviors are like aggression, quarreling, mocking or making fun of, overbearing, and prejudice. In this study, there are 2 variables, namely the X variable (family guidance) which is done by parents of their teenage children and the Y variable (adolescent social behavior) is behavior to adjust to the applicable rules in the society. This research is conducted in SP 1, Kotabaru Village, Kunto Darussalam District, Rokan Hulu Regency, Riau. The method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The populations are all teenagers from the age of 12-21 years consisting of 465 teenagers. The samples are selected based on the slovin formula consisting of 82 samples. Data are obtained from questionnaires given to all respondents, then the data is analyzed using simple Linear Regression Analysis techniques. Based on the significant test, it is known that the significant value is smaller than the probability or $0,000 < 0.05$. Thus it can be concluded that there is a significant effect between family guidance and adolescent social behavior. The effect of family guidance on adolescent social behavior in Sp1 Kotabaru village is about 36,8 %. The rest are influenced by other variables which are not studied in this thesis.

Keywords: *Family Guidance, Social Behavior*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah tiada kata yang penulis ucapkan selain rasa syukur atas nikmat dan karunia yang telah Allah *Subhanahuwa Ta'ala* berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di SP 1 Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau”**.

Shalawat dan salam tak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat Islam. Semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau dan para shabat-sahabatnya dan semoga kita tergolong kepada orang-orang yang ahli surga. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ratno, Mama Tarpiah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga perjuangan dan mama mendapat balasan yang setimpal oleh Allah *Subhanahuwa Ta'ala*.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Bapak Dr. Masduki, M. Ag, selaku wakil Dekan I, Bapak Toni Hartono,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
- M. Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Azni, M. Ag, selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Listiawati Susanti, S.Ag, MA selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam
 5. Ibu Rosmita, M. Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam
 6. Bapak Zulamri, MA selaku Pembimbing I dan Ibu Listiawati Susanti, MA selaku Pembimbing II
 7. Bapak Nurdin, MA selaku Ketua Penguji/Penguji I, Ibu Dra. Silawati, M.Pd selaku Sekretaris Penguji/Penguji II, Bapak Rahmad, M.Pd selaku Penguji III dan Bapak Zulamri, MA selaku Penguji IV
 8. Bapak Rahmad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
 9. Seluruh Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
 10. Seluruh civitas akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 11. Pihak-pihak instansi yang terkait dalam penulisan skripsi ini terutama Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu, Bapak Kepala Desa Suminto Al Hidayat. Bapak Sutanto selaku Sekretaris Desa dan staf-staf Kantor Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 12. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-hentinya, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini.
 13. Teman-teman program studi Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015, keluargaku BKI Keluarga Masyarakat A 15 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
 14. Home Made yang merupakan keluarga sendiri : Ana Deraswina Riyanti, Sri Handayani, Wulan Sri rahayu, Tuti Nuraini, Gendok, Mbak Mardiah yang saling menemani, memberi dukungan, berjuang bersama menyelesaikan perkuliahan. Semoga kita sukses selalu Aamiin.
 15. Kakanda Mulyono S.Kom, yang selalu memberi dukungan, bantuan, dan semangat yang tak henti-hentinya, penulis ucapkan terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Sahabat para pejuang skripsi : Hamidah, Nurhasanah, Nita Atriana Zainur, Dea Nurul Azizah, Anelvi Novita Sari, Salma, Siti Nurhayati, Izzati Hanisah yang penulis anggap sebagai keluarga. Kemudian M. Zikri yang selalu ada, selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis, Sahabat sekampung ku yang merupakan pejuang skripsi juga Rina Setiawati terima kasih menjadi kakak ku, yang memberikan dukungan dan semangat. Semoga kita sukses selalu dan dalam lindungan Allah *Subhanahuwa Ta'ala*. Aamiin.

17. Teman-teman KKN angkatan 42 Kelurahan Ujung Batu, Rokan Hulu : Nurul Hidayati, Nurlan Siregar, Muji Astuti, Erwin Ningsi, Sri Neza W, Trya Risti, M. Fikri Husaini, M. Abdillah, Ficko, Ajis Asman.

18. Teman-teman PKL penulis : Nurul Rahma, Siti Fatonah, Arjun, Zikrillah, Irfan, Yuli, Yogi, Zakia, di Kantor PSBR Rumbai yang kini telah menjadi BRS-AMPK Rumbai, Riau.

19. Kakanda Muhammad Safri, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat yang tidak henti-hentinya untuk ikut serta mengisi perjalanan skripsiku, perjuanganku, penulis ucapkan terima kasih atas segalanya. Semoga selalu dalam lindungan Allah *Subhanahuwa Ta'ala*

20. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuan, penulis ucapkan terimakasih.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Desember 2019
Penulis,

RIFA SISTA PUTRI
NIM. 11542203924

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Alasan Pemilihan Judul	5
D. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori	9
1. Bimbingan Keluarga	9
2. Perilaku Sosial Remaja	16
B. Penelitian Relevan	25
C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	C. Populasi dan Sampel	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
	1. Uji Validitas	34
	2. Uji Reliabilitas.....	35
	F. Teknik Analisis Data.....	35
	1. Analisis Regresi Linier.....	35
	2. Uji Hipotesis.....	36
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		38
	A. Gambaran Umum Desa Kota Baru	38
	B. Demografi	40
	C. Keadaan Sosial	41
	D. Struktur Perangkat Desa.....	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
	A. Hasil Penelitian	43
	B. Pembahasan.....	75
BAB VII PENUTUP.....		82
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Oprasional Variabel	28
Tabel 3.1	Rincian dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Skala Likert.....	34
Tabel 3.3	Tingkat Kekuatan Pengaruh.....	36
Tabel 4.1	Struktur Pejabat Kepala Desa Kota Baru	40
Tabel 4.2	Jumlah Remaja Di Desa Kota Baru	41
Tabel 4.3	Struktur Perangkat Desa Kota Baru 2017-2023	42
Tabel 5.1	Menentukan Peraturan Tanpa Diskusi	44
Tabel 5.2	Tidak Mempertimbangkan Harapan Dan Kehendak Anak.....	44
Tabel 5.3	Berorientasi pada hukuman	45
Tabel 5.4	Berorientasi pada hukuman	45
Tabel 5.5	Jarang memberi pujian.....	46
Tabel 5.6	Jarang memberi pujian.....	46
Tabel 5.7	Mendorong anak untuk berdiri sendiri.....	47
Tabel 5.8	Mendorong anak untuk berdiri sendiri.....	47
Tabel 5.9	Memberi pujian pada anak.....	48
Tabel 5.10	Memberi pujian pada anak.....	48
Tabel 5.11	Bersikap hangat dan mengasihi	49
Tabel 5.12	Bersikap hangat dan mengasihi	49
Tabel 5.13	Memberikan penjelasan atas perintah yang Diberikan	50
Tabel 5.14	Memberikan penjelasan atas perintah yang diberikan	50
Tabel 5.15	Memberikan penjelasan atas perintah yang diberikan	51
Tabel 5.16	Orang tua tidak mengendalikan anak.....	51
Tabel 5.17	Orang tua tidak mengendalikan anak.....	52

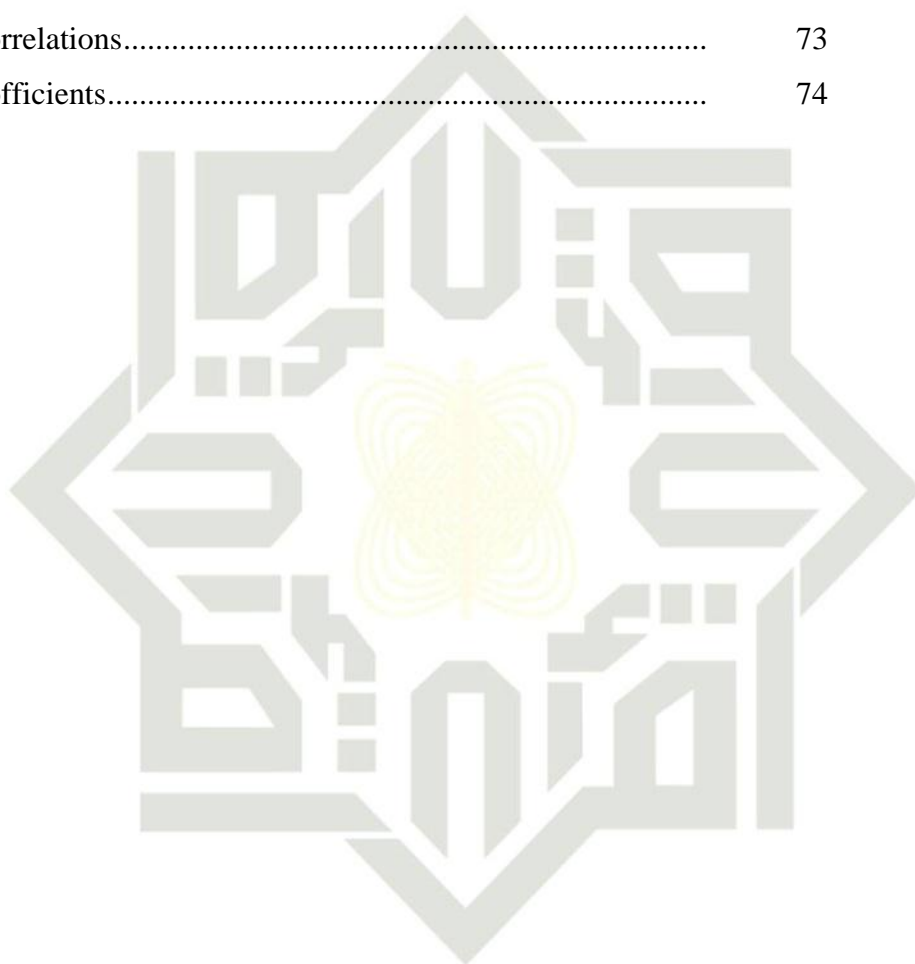
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 5.18	Tidak memberi hukuman pada kesalahan anak.....	52
Tabel 5.19	Tidak memberikan perhatian dalam melatih anak kemandirian dan kepercayaan diri anak	53
Tabel 5.20	Tidak memberikan perhatian dalam melatih anak kemandirian dan kepercayaan diri anak	53
Tabel 5.21	Orang tua tidak memberi hadiah pada anak.....	54
Tabel 5.22	Orang tua tidak memberi hadiah pada anak.....	54
Tabel 5.23	Akumulasi variabel bimbingan keluarga (X).....	55
Tabel 5.24	Sifat pemberani dan pengecut secara sosial.....	56
Tabel 5.25	Sifat berkuasa dan sifat patuh	56
Tabel 5.26	Sifat inisiatif secara sosial dan pasif	57
Tabel 5.27	Sifat mandiri dan tergantung.....	57
Tabel 5.28	Dapat diterima dan ditolak oleh oranglain.....	58
Tabel 5.29	Dapat diterima dan ditolak oleh oranglain.....	58
Tabel 5.30	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	59
Tabel 5.31	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	59
Tabel 5.32	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	60
Tabel 5.33	Sifat ramah dan tidak ramah	60
Tabel 5.34	Sifat ramah dan tidak ramah	61
Tabel 5.35	Simpatik	61
Tabel 5.36	Simpatik	62
Tabel 5.37	Sifat suka bersaing	62
Tabel 5.38	Sifat suka bersaing	63
Tabel 5.39	Sifat agresif	63
Tabel 5.40	Sifat agresif	64
Tabel 5.41	Sifat kalem atau tenang secara sosial.....	64
Tabel 5.42	Sifat kalem atau tenang secara sosial.....	65
Tabel 5.43	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	65
Tabel 5.44	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	66
Tabel 5.45	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akumulasi variabel perilaku sosial (Y)	67
Hasil validitas variabel X.....	68
Hasil Validitas variabel Y	69
Hasil uji reliabilitas	70
Model summary	72
Coefficients.....	73
Correlations.....	73
Coefficients.....	74



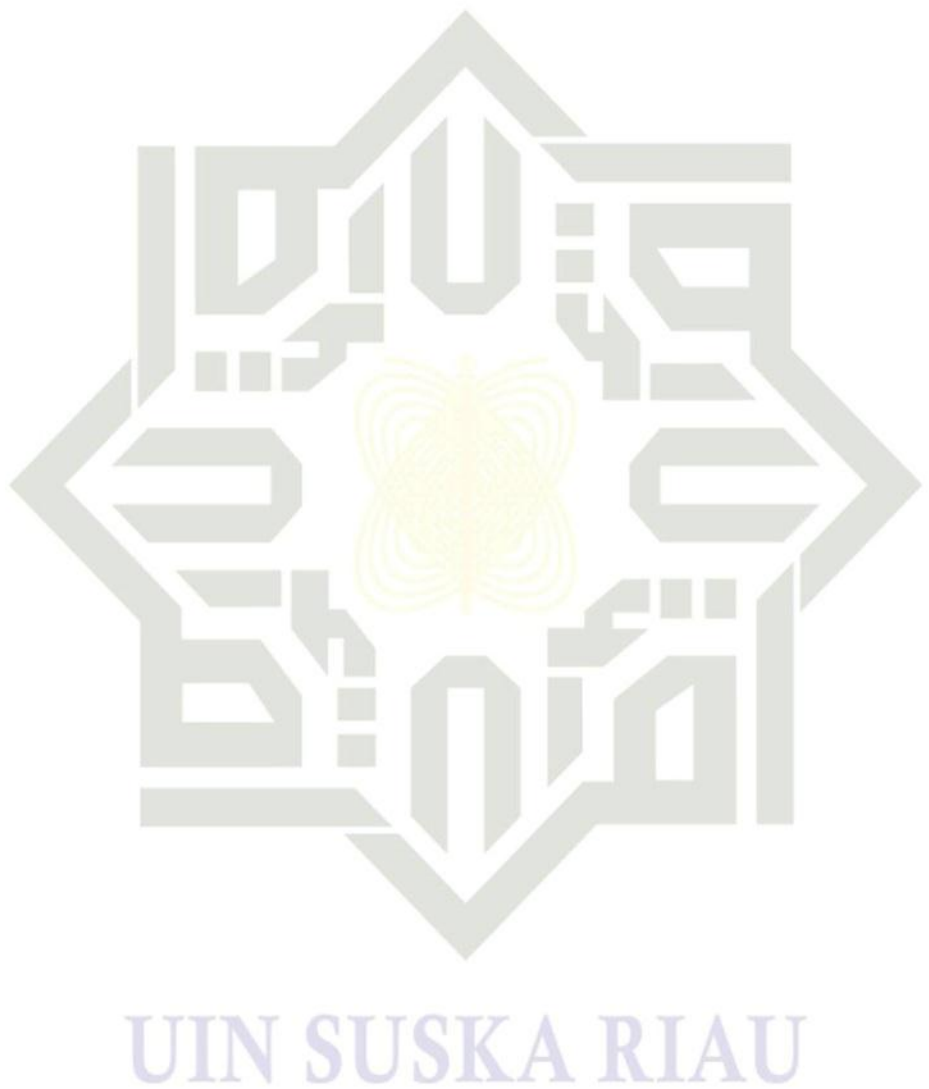
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta dan Hak Milik Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Histogram	70
Gambar 5.2	Normal Probability	71
Gambar 5.3	Scatterplot	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Skor Angket Variabel Bimbingan Keluarga (X)
Lampiran 4	Skor Angket Variabel Perilaku Sosial Remaja (Y)
Lampiran 5	Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 6	Output SPSS Analisis Regresi Linier Sederhana
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	SK Pembimbing
Lampiran 9	Mohon Izin Melakukan Riset
Lampiran 10	Rekomendasi Izin Melakukan Riset Dari Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Lampiran 11	Rekomendasi Izin Melakukan Riset Dari Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara etimologi, kata “bimbingan” berasal dari kata *Guindance* yang berasal dari kata *to guide* yang memiliki arti menunjukan, membimbing, menuntun atau membantu. Sesuai dengan istilahnya maka secara umum bimbingan dapat diartikan sebagai suatu bantuan atau tuntunan.¹ Proses pemberian bantuan kepada individu baik perseorangan dan kelompok dalam memecahkan permasalahan dengan berupa nasihat, interaksi ataupun gagasan yang diberikan oleh orang-orang yang ahli dengan tidak memaksakan keinginannya kepada konseli, karena konseli mempunyai hak dan kewajiban untuk menentukan arah dan jalan hidupnya sendiri yang diberikan berdasarkan norma-norma yang berlaku, hal ini merupakan unsur-unsur dari bimbingan.

Keluarga pada hakikatnya merupakan satuan terkecil sebagai inti dari suatu sistem sosial yang ada di masyarakat. Sebagai satuan terkecil keluarga merupakan miniatur dan embrio berbagai unsur dan aspek kehidupan manusia. Suasana keluarga yang kondusif akan menghasilkan warga masyarakat bahkan generasi yang baik karena dalam keluargalah seluruh anggota keluarga belajar sebagai dasar kehidupan.² Jadi Bimbingan Keluarga adalah bantuan yang diberikan kepada keluarga untuk meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab anggota keluarga serta memberikan pengetahuan dan keterampilan demi terlaksananya usaha kesejahteraan keluarga. Bimbingan dalam Keluarga dilakukan orang tua terhadap anak mereka yang setiap harinya diterapkan dalam keluarga. Terdapat bimbingan oleh orang tua yang diterapkan yaitu demokrasi.³ Sehingga bimbingan yang diterapkan menghasilkan perilaku sosial pada anak. Perilaku sosial adalah tingkah laku untuk menyesuaikan diri dengan aturan-aturan yang berlaku didalam masyarakat dimana anak berada. Perilaku

¹Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002). Hlm.2

²Satriah, Lilis, *Bimbingan Konseling Keluarga*. (Bandung : CV Mimbar Pustaka, 2017). Hlm. 1

³Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta : Erlangga, 1991). Hlm.111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial terbagi atas dua kelompok, yaitu perilaku prososial dan perilaku anti sosial.⁴

Penelitian ini mengambil di Desa Kotabaru Kecamatan Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau. Diketahui secara ekonomi dan pendidikan dapat dikatakan sudah cukup baik, partisipasi orang tua dalam mendidik anak remaja termasuk baik. Hal ini ditandai adanya orangtua yang bisa menyekolahkan anaknya ke jenjang perguruan tinggi. Begitupun para orangtua di Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau hampir setengahnya selalu aktif dalam pengajian yasin, pengajian ceramah di musala maupun di tempat lainnya. Hanya saja karena pengaruh pergaulan remaja dengan teman sebaya dan lingkungan tempat tinggal sangat kuat sehingga berdampak terhadap perilaku sosial remaja, apabila masalah ini di biarkan begitu saja maka akan semakin tidak baik untuk perkembangan perilaku sosial remaja.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang dilakukan kepada Tokoh Masyarakat Desa Kotabaru, penulis dapat mengetahui terkait remaja yang berumur anak sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas sampai memasuki perguruan tinggi semester awal-awal, sebagian besar remaja di Desa Kotabaru cenderung berperilaku kurang baik dalam hubungan sosialnya, seperti ketika melewati orang tua tidak menyampaikan permisi, tidak memberi senyum, sering melawan orangtua, sering berkata kasar pada sesama temannya, berperilaku tidak jujur, saling mengejek, tidak bersalaman ketika bertemu dengan orang yang lebih tua.⁵

Peran aktif pihak terdekatlah yang dapat mengontrol penuh serta mengendalikan hal itu semua pada remaja masa kini. Pihak-pihak yang melaksanakan bimbingan dalam keluarga adalah orang yang paling mengerti dan memahami karakter anggota keluarga seperti orangtuanya. Orang tua menjadi pendidik yang pertama pada anak-anaknya. Ia harus menerima, mencintai, mendorong, dan membantu anaknya aktif dalam kehidupan bersama

⁴ Soemiatri Padmonodewo, *Pendidikan Pra Sekolah*, (Jakarta; PT.Rineka Cipta, 2003). Hlm.1

⁵ Hasil wawancara pada Tokoh Masyarakat Desa Kota Baru pada bulan Maret 2018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(kekerabatan) agar anaknya memiliki nilai hidup, jasmani, nilai keindahan, nilai kebenaran, nilai moral, nilai keagamaan dan bertindak sesuai nilai-nilai yang ada.

Bimbingan keluarga yang diberikan oleh orang tua nya untuk membentuk perilaku sosial anak remajanya sebagai variabel dalam penelitian ini dengan sampel yang digunakan sebanyak 82 remaja yang telah memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui hasil perilaku sosial. Karena peranan orang tua sebagai pembimbing dalam keluarga akan bisa optimal untuk menumbuh kembangkan perilaku sosial anak yang dapat dijadikan sebagai panutan. Anak memiliki kebiasaan meniru yang kuat terhadap seluruh gerak dan perbuatan dan figur yang menjadi idolanya. Oleh karena itu seorang anak secara naluriah akan menirukan perbuatan yang dilakukan oleh kedua orang tuanya, saudara dekat serta kerabat yang terdekat.

Keluarga adalah penerima amanah dan tugas langsung membimbing dari Allah SWT.⁶ Orang tua yang beriman berbagai aktivitas dan upaya agar anggota keluarganya selalu menaati Allah SWT dan Rosul_Nya. Apabila orang tua maupun keluarga lainnya tidak mendidik anak-anaknya serta membimbing anggota keluarga lainnya tidak dengan sungguh-sungguh, maka akibatnya anaknya tidak dapat berkembang sesuai dengan harapan. Bahkan potensi anaknya yang paling asasi (fitrah diniyah) dapat bergeser.⁷

Sebagaimana yang telah dicontohkan Lukmanul Hakim dalam firman Allah SWT QS. Lukman: 13⁸

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ

عَظِيمٌ ۱۲

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS. Lukman : 13)

⁶Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010). Hlm. 84

⁷ *Ibid.*, Hlm. 85

⁸ Darsyafii, *Qs. Lukman : 13*, (Jakarta : Pustaka Warisan Syafi'i, 2013). Hlm.412

Kemudian lukman melanjutkan nasihatnya pada QS. Lukman: 16-19⁹

يَبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي
الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرًا بِالْمَعْرُوفِ
وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا
تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ
لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

“Wahai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada di dalam batu karang atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan) sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui (16) “Wahai anakku, laksanakanlah shalat dan perintahkanlah mengerjakan yang ma’ruf dan cegahlah dari kemungkaran dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal diutamakan” (17) “Dan janganlah engkau memalingkan wajahmu dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri” (18) “Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keedai” (19). (QS. Lukman : 16-19)

Berdasarkan pemikiran dan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di Sp1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kerancuan dalam penulisan proposal penelitian, maka permasalahan difokuskan kepada :

⁹ Ibid, Hlm.412

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengaruh

Menurut kamus bahasa Indonesia pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang.¹⁰

2. Bimbingan

Secara etimologis kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance*” dalam bentuk mashdar (kata benda) yang berasal dari kata kerja “*to guide*” artinya menunjukkan, membimbing, atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.¹¹

3. Keluarga

Wahyu mengatakan dalam bentuk yang paling dasar, sebuah keluarga terdiri atas seorang laki-laki dan seorang perempuan, dan ditambah dengan anak-anak mereka yang biasanya tinggal dalam satu rumah yang sama.¹²

4. Perilaku sosial

Perilaku sosial adalah proses belajar yang dilakukan seseorang (individu) untuk berbuat atau bertindak laku berdasarkan patokan yang terdapat dan diakui dalam masyarakat.¹³

5. Remaja

Remaja yang dalam bahasa aslinya disebut *adolescence*, berasal dari bahasa Latin *adolescere* yang artinya tumbuh atau tumbuh untuk mencapai kematangan yang mana berlangsung antara usia 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria.¹⁴

C. Alasan Pemilihan Judul

Berdasarkan latar belakang, maka perlu mengkaji lebih mendalam berkaitan tentang bimbingan keluarga pada perilaku sosial remaja. Yang mana

¹⁰ Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008). Hlm. 4

¹¹ Samsul Munir, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta : AMZAH, 2013). Hlm. 3

¹² Wahyu, *Ilmu Sosial Dasar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1986). Hlm. 57

¹³ Abdul Syani, *Sosiologi (Sistematika, Teori dan Terapan)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007). Hlm. 5

¹⁴ Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, Cet 1*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004). Hlm.9

sangat diperlukan. Sehingga kesulitan masyarakat terutama remaja dalam menghadapi dan menerima perubahan bisa dihadapi dan mengatasinya. Penting untuk dalam pengembangan bimbingan dalam keluarga untuk membuat terbukanya pola pikir dalam suatu keluarga, kemudian dapat lebih maju tanpa meninggalkan nilai-nilai, membentuk etika remaja, serta berperilaku sosial dengan adanya bimbingan keluarga, baik untuk keluarga maupun anak-anak didalam satu keluarga tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasikan beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian selanjutnya :

- Pengaruh bimbingan keluarga pada perilaku sosial remaja
- Lingkungan memberikan dampak negatif pada perilaku remaja
- Kurangnya peran keluarga untuk perkembangan anak-anaknya
- Perilaku sosial remaja yang seharusnya

2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi variabelnya. Oleh sebab itu, penulis membatasi diri hanya berkaitan dengan “bimbingan keluarga, perilaku sosial yaitu perilaku prososial dan perilaku anti sosial pada remaja, pengaruh yang terjadi”

3. Rumusan Masalah

Dengan perumusan masalah diharapkan dapat mengarahkan peneliti untuk mengumpulkan data dan memilih metodologi yang tepat untuk penelitian yang positif dan signifikan. Berdasarkan fenomena yang dikemukakan, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kotabaru Sp1 Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau ?”

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan jawaban atau sasaran yang ingin dicapai penulis dalam sebuah penelitian. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.

Kegunaan penelitian yang ingin dicapai penulis dalam sebuah penelitian adalah:

1. Kegunaan Teoritis

Kegunaan penelitian secara teoretis adalah diharapkan mampu memperkaya teori-teori berkaitan dengan bimbingan keluarga, perilaku sosial, pertumbuhan dan perkembangan remaja.

2. Kegunaan Praktis

- Bagi remaja

Penelitian ini dapat memberikan informasi tentang konsep diri dengan diberikannya bimbingan dari keluarga pada anak khususnya anak remaja, sehingga remaja mampu mempergunakan informasi ini untuk mempertimbangkan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi orang tua

Penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang konsep diri dengan bimbingan keluarga pada remaja, sehingga mampu mengatasi, mengantisipasi perilaku pada remaja.

Bagi guru/dosen

Penelitian ini mampu memberikan masukan tentang konsep diri dengan bimbingan keluarga pada remaja, agar guru mengajarkan meningkatkan konsep diri dan mampu mengatasi masalah-masalah remaja

Bagi mahasiswa

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis sehingga mampu menjadi acuan dalam penyempurnaan penelitian yang sejenis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Penulisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisikan Latar Belakang masalah, penegasan istilah, alasan pemilihan judul, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan tentang teori, penelitian relevan (kajian terdahulu), konsep operasional

BAB III : METODE PENELITIAN

Berisikan tentang jenis pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan teknik analisis data

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Gambaran umum lokasi penelitian terdiri dari sejarah berdirinya Desa Kotabaru Sp1, Kecamatan Kunto Darussalam, Kabupaten Rokan Hulu, Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan diperoleh dari hasil penelitian berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian. Bab ini juga berisikan saran-saran penulis yang ditarik berdasarkan kesimpulan yang diperoleh yang diharapkan akan dapat memberi sedikit masukan

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori

1. Bimbingan Keluarga

a. Pengertian Bimbingan Keluarga

Secara etimologis kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance*” dalam bentuk mashdar (kata benda) yang berasal dari kata kerja “*to guide*” artinya menunjukkan, membimbing, atau menuntun orang lain ke jalan yang benar.¹⁵ Menurut W.S. Winkel bimbingan berarti pemberian bantuan kepada sekelompok orang dalam membuat pilihan-pilihan secara bijaksana dan dalam mengadakan penyesuaian diri dari tuntutan-tuntutan hidup. Bantuan itu bersifat psikis (kejiwaan) bukan pertolongan finansial, media, dan sebagainya. Dengan adanya bantuan ini, seseorang akhirnya dapat mengatasi sendiri masalah yang dihadapinya sekarang dan menjadi lebih mapan untuk menghadapi masalah yang akan dihadapinya kelak, ini menjadi tujuan bimbingan.¹⁶

Keluarga dalam pengertian psikologis ialah sekumpulan orang yang hidup bersama dalam tempat tinggal bersama dan masing-masing anggota merasakan adanya pertautan batin sehingga terjadi saling mempengaruhi, saling memperhatikan, dan saling menyerahkan diri. Adapun keluarga dalam pengertian pedagogis adalah satu persekutuan hidup yang dijalin kasih sayang antara dua jenis manusia yang dikukuhkan dengan pernikahan, yang bermaksud untuk saling menyempurnakan diri. Usaha saling melengkapi dan saling menyempurnakan diri itu terkandung perealisasiian peran dan fungsi sebagai orang tua.¹⁷

¹⁵Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Cet 1. Hlm. 9

¹⁶*Ibid.*, Hlm. 7

¹⁷Masudah, *Teori Dan Praktik Bimbingan Konseling Keluarga*, Didaktika Islamika Vol. 4 No. 2 Agustus 2014, diakses pada 17 Mei 2018. Hlm. 143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika keluarga sudah memiliki anak, maka permasalahan keluarga semakin bertambah. Pertama, mengkokohkan sistem keluarga sehingga dapat menjadi dorongan bagi kemandirian dan perkembangan individu-individu keluarga. Kedua, menjaga pengaruh budaya luar mengenai dikeluarga melalui anggotanya. Ketiga, memelihara subsistem suami istri agar selalu harmonis. Keempat, memelihara subsistem orangtua agar selalu berwibawa.¹⁸

Membina anak agar menjadi manusia berwatak (berkarakter) sudah pasti bukan hal yang mudah. Mengembangkan watak dan kepribadiannya, sehingga mereka memiliki kebiasaan, sikap, cita-cita, berpikir dan berbuat, berani dan bertanggungjawab, ramah dan mau bekerja sama, bertindak atas dasar nilai-nilai moral yang tinggi, semuanya menjadi tanggungjawab keluarga terlebih tanggung jawab orangtua. Memberikan bimbingan kepada anak. Bimbingan kepada anak agar mereka mampu mengenal dirinya sendiri, memecahkan masalahnya sendiri, mampu menghadapi kenyataan dan memiliki kekuatan emosional yang baik, sangat diperlukan.

Orang tua memiliki tugas utama dalam pendidikan anak, yaitu menjadi peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lainnya, ketika seorang anak masih berusia 0-2 tahun. Pada masa ini anak sangat bergantung kepada orang lain, dia tidak dapat hidup tanpa bimbingan orang-orang sekitarnya dan lingkungan pertama yang dialami oleh anak adalah asuhan ibu dan ayah. Dan yang terpenting lagi mendidik harus sejak dini, karena perkembangan jiwa anak mulai tumbuh sejak ia kecil, sesuai dengan fitrahnya.

Menurut Hurlock Bimbingan Keluarga merupakan salah satu indikasi bagi anak dalam mengontrol perilakunya di dalam kehidupan bermasyarakat. Orang tua memiliki pengaruh yang sangat besar dalam

¹⁸Sofyan S. Willis, *Konseling Keluarga*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk perilaku anak. Mengklasifikasikan tiga bentuk bimbingan yang digunakan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai dan norma pada anak antara lain otoriter, demokratis dan permisif. Menurut Baurind, bimbingan keluarga merupakan bimbingan yang diberikan orang tua dalam mendidik atau mengasuh anak baik secara langsung maupun tidak langsung. Orang tua memiliki gaya pengasuhan yang berbeda-beda pada anaknya yang pastinya mempunyai tujuan baik untuk anaknya, karena peran orang tua merupakan peran utama dalam perkembangan perilaku anak ketika berada di dalam lingkungan.¹⁹

Jadi bimbingan keluarga adalah bantuan yang diberikan kepada keluarga untuk meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab anggota keluarga serta memberikan pengetahuan dan keterampilan demi terlaksananya usaha kesejahteraan keluarga. Bimbingan dalam Keluarga dilakukan orang tua terhadap anak-anak mereka yang setiap harinya diterapkan dalam keluarga. Bimbingan keluarga yang diberikan begitu penting bagi perkembangan seorang anak khususnya perkembangan perilaku sosial anak remajanya.²⁰

b. Fungsi dan tujuan Bimbingan dalam Keluarga

Menurut Berns dalam buku Sri Lestari, terdapat lima fungsi dasar keluarga, antara lain:

- 1) Reproduksi untuk menjaga populasi yang ada di lingkungan masyarakat.
- 2) Sosialisasi/edukasi untuk sarana penyebaran nilai, kepercayaan, sikap, keahlian, kecekatan, dan teknik dari generasi ke generasi.
- 3) Penugasan peran sosial seperti memberi jati diri dalam keluarga.
- 4) Dukungan ekonomi untuk tempat berteduh, makanan dan jaminan hidup.

¹⁹ Dini Herdiyanti, *Pengaruh Bimbingan Keluarga Melalui Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak*, (Skripsi, Bandung : Uin Sunan Gunung Djati, 2018). Hlm.44

²⁰ Ibid, Hlm.36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Dukungan emosi/perlindungan interaksi yang terjadi bersifat mendalam, menjaga dan bertahan hingga memberikan rasa aman.²¹

Bila di tinjau dari statusnya, bimbingan mempunyai tiga fungsi, yaitu:

- 1) Fungsi pencegahan (preventif) adalah bimbingan berfungsi sebagai usaha pencegahan timbulnya masalah yang dapat menghambat perkembangan pada diri seorang anak.
- 2) Fungsi penyaluran adalah bimbingan berfungsi memberikan bantuan kepada anak, untuk mendapatkan kesempatan menyalurkan potensi yang ada pada dirinya agar lebih berkembang.
- 3) Fungsi pemeliharaan dan pengembangan adalah fungsi bimbingan yang dapat mendorong peserta didik dapat mencapai berbagai perkembangan potensi secara optimal.²²

Menurut Zakiah Daradjat tanggung jawab orangtua terhadap anak remajanya adalah sebagai berikut:

- 1) Memelihara dan membesarkan anak. Ini adalah bentuk yang paling sederhana dari tanggung jawab setiap orangtua dan merupakan dorongan alami untuk mempertahankan kelangsungan hidup manusia.
- 2) Melindungi dan menjamin kesehatan, baik jasmaniah maupun rohani dari berbagai gangguan penyakit dan dari penyelewengan kehidupan dari tujuan hidup yang sesuai dengan falsafah hidup dan agama yang dianutnya.
- 3) Memberi pengajaran dalam arti yang luas sehingga anak memperoleh peluang untuk memiliki pengetahuan dan kecakapan seluas dan setinggi mungkin yang dapat dicapainya.
- 4) Membahagiakan anak baik dunia maupun akhirat, sesuai dengan pandangan dan tujuan hidup muslim.²³

²¹ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Kencana, 2012). Hlm.22

²² Hallen A. *Bimbingan dan Konseling*. (Jakarta: Ciputat Press, 2002). Hlm. 60

²³ Zakiah Daradjat, *Kesehatan Mental Dalam Keluarga*, (Jakarta: Pustaka Antara, 1996).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan di atas tampak bahwa dalam mengasuh anak-anaknya orangtua berkewajiban memelihara dan membesarkan anak yang berarti memenuhi kebutuhan lahiriah anak, melindungi dan menjaga kesehatan anak, memberikan pendidikan agama pada anak, menyekolahkan anak dan membahagiakan anak di dunia dan akhirat.

Bentuk-Bentuk Bimbingan Orang Tua

Dalam membimbing dan mengarahkan anak kepada perilaku yang baik akan mendorong keberhasilan dalam upaya mengatasi kekeliruan yang diperbuat oleh anak, serta mendorong anak untuk tidak mengulangi kesalahan dan kekeliruan yang ia perbuat untuk kedua kalinya dan bagaimana orang tua harus bertindak dalam menyikapi tuntutan seorang anak, berikut ini terdapat beberapa saran yang layak dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

- 1) Komunikasi, berkomunikasi dengan anak merupakan suatu cara yang paling efektif untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Dengan melakukan komunikasi, orang tua dapat mengetahui pandangan-pandangan dan kerangka berfikir anaknya, dan sebaliknya anak-anak juga dapat mengetahui apa yang diinginkan oleh orang tuanya.
- 2) Kesempatan, orang tua sebaiknya memberikan kesempatan kepada anaknya untuk membuktikan atau melaksanakan keputusan yang telah diambilnya.
- 3) Tanggung jawab, tanggung jawab orang tua itu diselenggarakan dengan kewajiban mendidik. Secara umum membantu anak didik di dalam perkembangan dari daya-dayanya dan di dalam penetapan nilai-nilai.
- 4) Konsistensi, konsistensi orang tua dalam menerapkan isiplin dan menanamkan nilai-nilai sejak masa kanak-kanak dalam keluarga akan menjadi panutan bagi anak untuk mengembangkan kemandirian dan berfikir secara dewasa.²⁴

²⁴ Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010). Hlm. 147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua harus mampu mengarahkan dan membimbingnya secara terus menerus hingga anak dapat menemukan kehidupannya yang sesuai dengan ajaran agama. Beberapa usaha yang dilakukan orang tua dalam mendidik dan membimbing anaknya dilakukan dalam bentuk.²⁵

- 1) Nasehat. Nasehat akan membentuk keimanan anak secara moral, psikis dan sosial. Sebab nasehat sangat diperlukan dalam menjelaskan kepada anak tentang segala hakekat moral yang mulia dalam agama islam. Maka orang tua hendaknya memahami dalam memberikan nasehat dalam membimbing anak-anaknya secara spiritual, moral, dan sosial, sehingga akhirnya dapat menjadi anak yang baik akhlakunya serta berfikir jernih dan berwawasan luas.
- 2) Keteladanan. Keteladanan merupakan cara/metode yang paling baik dalam rangka bimbingan orang tua terhadap anak. Setiap anak yang akan menjalani proses kehidupannya, mereka memerlukan keteladanan yang baik dan saleh dari orang tuannya. Hal ini karena setiap manusia memiliki kebutuhan psikologis untuk menyerupai dan mencontoh orang yang dicintai dan dihargainya.
- 3) Pembiasaan. Pembiasaan merupakan salah satu metode dalam mendidik dan membimbing anak, yaitu dengan cara membiaskan anak untuk melakukan perbuatan yang diajarkan dalam agama. Dengan membiaskan anak-anak untuk berbuat baik dalam kehidupannya, maka akan berakibat baik pula pada perilaku kelak jika ia sudah dewasa.
- 4) Pengawasan. Maksud dari pengawasan yaitu mendampingi dalam upaya membentuk akidah dan moralnya serta mengawasi dan mempersiapkannya secara terus menerus tentang keadaannya, baik jasmani maupun rohaninya. Orang tua dalam melakukan pengawasan ini tidak terbatas pada satu atau dua aspek pembentukan jiwa, tetapi ia juga mencakup berbagai aspek yaitu keimanan, intelektual, moral,

²⁵ Muhammad Muhyidin, *ESQ Power for Better Life Cara islami Meningkatkan Mutu Hidup dengan Manajemen ESQ Power Sejak Masa Kanak sampai Dewasa* (Yogyakarta: Tunas Publishing, 2006). Hlm. 515-520

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik, psikis dan sosial kemasyarakatan, sehingga ia akan menjadi anak yang seimbang dalam menunaikan tugasnya dalam hidup ini.

Macam-macam Bimbingan Keluarga

Kajian teori yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teori Hurlock yaitu dengan demokrasi, otoriter, permisif.²⁶

1) Otoriter

Otoriter cenderung menetapkan standar yang mutlak harus dituruti, biasanya dibarengi dengan ancaman-ancaman. Orang tua tipe ini cenderung memaksa, memerintah, dan menghukum. Apabila anak tidak mau melakukan apa yang dikatakan oleh orang tua, maka orang tua tipe ini tidak segan menghukum anak. Orang tua tipe ini juga tidak mengenal kompromi dan dalam komunikasi biasanya bersifat satu arah. Orang tua tipe ini tidak memerlukan umpan balik dari anaknya mengenai anaknya. Otoriter akan menghasilkan karakteristik anak yang penakut, pendiam, tertutup, tidak berinisiatif, gemar menentang, suka melanggar norma, berkepribadian lelah, cerdas dan menarik.

2) Demokratis

Demokrasi adalah yang memprioritaskan kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu mengendalikan mereka. Orang tua dengan pola asuh ini bersikap rasional, selalu mendasari tindakannya pada rasio atau pemikiran-pemikiran. Orang tua tipe ini juga bersikap realistis terhadap kemampuan anak, tidak berharap yang berlebihan yang melampaui kemampuan anak. Orang tua tipe ini juga memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan, dan pendekatan kepada anak bersifat hangat. Dengan ini membentuk kecenderungan karakteristik anak yang mandiri, dapat mengontrol diri, mempunyai hubungan baik dengan teman, mampu menghadapi stress, mempunyai minat terhadap hal-hal baru, dan kooperatif terhadap orang-orang lain.

²⁶ Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Jakarta : Erlangga, 1991). Hlm.111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Permisif

Permisif memberikan pengawasan yang sangat longgar. Memberikan kesempatan pada anaknya untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup darinya. Orang tua cenderung tidak menegur atau memperingatkan anak apabila anak sedang dalam bahanya, dan sangat sedikit bimbingan yang diberikan oleh merek. Namun orang tua tipe ini biasanya bersifat hangat, sehingga seringkali disukai oleh anak. Hal ini akan menghasilkan karakteristik anak-anak yang impulsif, agresif, tidak patuh, manja, kurang mandiri, mau menang sendiri, kurang percaya diri, dan kurang matang secara sosial

2. Perilaku Sosial Remaja

a. Pengertian perilaku sosial remaja

Kata 'remaja' berasal dari bahasa Latin yaitu *adolescens* yang berarti *to grow* atau *to grow maturity*.²⁷ Menurut Mappiare masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan bagi laki-laki berlangsung dari umur 13 tahun sampai 22 tahun.²⁸ Batasan usia remaja yang umum digunakan oleh para ahli adalah antara usia 12 hingga 21 tahun. Rentang waktu usia ini biasanya dibedakan atas tiga, 12-15 tahun adalah masa remaja awal, 15-18 tahun adalah masa remaja pertengahan, dan 18-21 tahun adalah masa remaja akhir.²⁹

Perilaku sosial terdiri dari dua kata yaitu perilaku dan sosial. Menurut bahasa perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan.³⁰ Sedangkan istilah sosial memiliki arti yang berbeda-beda sesuai pemakaiannya. Istilah sosial pada ilmu sosial merujuk pada objeknya, yaitu masyarakat. Selain itu, sosial itu berkenaan

²⁷Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan ed.1*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011), Hlm. 219

²⁸Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, Cet 1*. Hlm. 9

²⁹Samsunuwiyati Mar'at, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hal. 190.

³⁰Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2005). Hlm. 859

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan perilaku interpersonal individu, atau yang berkaitan dengan proses-proses sosial.³¹

Perilaku sosial adalah suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin manusia sebagai bukti bahwa dalam memenuhi kebutuhan hidup sebagai diri pribadi tidak dapat melakukannya sendiri melainkan memerlukan bantuan dari orang lain. Untuk itu manusia dituntut mampu bekerja sama, saling menghormati, tidak mengganggu hak orang, toleran dalam hidup bermasyarakat. Perilaku sosial adalah proses belajar yang dilakukan seseorang (individu) untuk berbuat atau bertingkah laku berdasarkan patokan yang terdapat dan diakui dalam masyarakat.³²

Perilaku sosial tidak terbentuk dengan sendirinya, akan tetapi pembentukannya senantiasa terjadi melalui proses modernisasi yang terus mempengaruhi perubahan diri individu. Pembentukan dan perubahan yang terjadi pada perilaku sosial sangat rentan pada remaja. Keyakinan ini muncul karena remaja adalah masa peralihan untuk matang, mengenal diri sendiri atau identitas diri, jika remaja mendapatkan pembentukan yang salah maka terjadilah identitas diri remaja yang salah pula, tidak dapat prososial, serta tumbuh dengan gaya hidup tidak terarah.

Ada tiga tahap perkembangan pada remaja, yaitu :

- a. Remaja awal (*Early Adolescence*). Seorang remaja pada tahap ini masih heran pada perubahan-perubahan yang terjadi pada diri sendiri, mengembangkan pikiran baru, cepat tertarik pada lawan jenis, kurang kendali terhadap ego (sulit mengerti dan dimengerti orang lain) adapun umur remaja awal sekitar 12-15 tahun.
- b. Remaja pertengahan (*Middle Adolescence*). Pada tahap ini remaja membutuhkan kawan-kawan, cenderung narcissistic (mencintai dirinya sendiri, suka dengan teman-teman yang memiliki sifat yang sama atau

³¹Dadang Supardan, *Pengantar Ilmu Sosial; Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009). Hlm. 27

³²Abdul Syani, *Sosiologi (Sistematika, Teori dan Terapan)*, Hlm. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mirip dengan dia), dan labil. Adapun umur remaja pertengahan sekitar 15-18 tahun³³

- c. Remaja akhir (*Late Adolescence*). Umur pada remaja akhir sekitar 18-22 tahun menurut Konopko.³⁴ Tahap ini merupakan masa konsolidasi menuju periode dewasa dan ditandai dengan pencapaian 5 gal berikut :
 - Minat terhadap fungsi-fungsi intelektual
 - Egonya mencari kesempatan bersatu dengan orang-orang lain dan dalam pengalaman-pengalaman baru
 - Terbentuk identitas seksual tidak berubah lagi
 - Egosentrisme diganti dengan keseimbangan antara kepentingan sendiri dengan orang lain
 - Tumbuh dinding yang memisahkan diri pribadinya dan masyarakat umum.³⁵

Jadi Perilaku Sosial remaja adalah tingkah laku remaja untuk menyesuaikan diri dengan aturan-aturan yang berlaku didalam masyarakat di mana ia berada. Perilaku sosial menurut Hurlock dibedakan yaitu perilaku prososial dan anti sosial menjadi 10 bentuk yaitu: kerja sama, persaingan, kemurahan hati, hasrat akan penerimaan sosial, simpati, ketergantungan, sikap ramah, meniru dan perilaku kelekatan. Perilaku itu ditunjukkan dengan perasaan, tindakan, sikap keyakinan, kenangan, atau rasa hormat terhadap orang lain.³⁶

Perilaku sosial seseorang merupakan sifat relatif untuk menanggapi orang lain dengan cara-cara yang berbeda-beda, misalnya dalam melakukan kerja sama, ada orang yang melakukannya dengan tekun, sabar dan selalu mementingkan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadinya. Sementara di pihak lain, ada orang yang bermalas-malasan, tidak sabaran dan hanya ingin mencari untung sendiri. Pada masa kanak-

³³Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005). Hlm. 25

³⁴Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan ed.1*. Hlm. 240

³⁵Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*. Hlm. 25

³⁶Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga, 1980). Hlm.26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kanak perilaku sosial dan dasar sikap sosial dapat dibentuk, serta pada tiap-tiap pola perilaku yang tampaknya tidak sosial ataupun antisosial ini penting sebagai pengalaman belajar. Bentuk atau pola perilaku sosial yang secara prososial atau antisosial.³⁷

Bentuk Perilaku Sosial

Salah satu bentuk perilaku sosial yang berlangsung didalam kehidupan sehari-hari seperti perilaku tolong menolong, menghormati orang lain, sopan santun, peka dan peduli, berterima kasih. Tolong menolong merupakan hal yang harus dilakukan oleh setiap manusia, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendirian. Agama islam menyuruh umatnya untuk saling tolong menolong dan membantu sesamanya tanpa membedakan golongan, karena dengan saling tolong menolong, maka pada masa dewasanya akan terbiasa untuk saling tolong menolong kepada orang lain. H.R. Muslim dari Abu Hurairah :

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرَابِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ. رَوَاهُ مُسْلِمٌ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ

“Barang siapa yang berusaha melapangkan suatu kesusahan kepada seorang mumin dari kesusahan-kesusahan didunia, maka Allah akan melapangkannya dari kesusahan dihari kiamat dan barang siapa yang berusaha memberi kemudahan bagi yang kesusahan, maka Allah akan memberi kemudahan baginya didunia dan di akhirat. Bagi siapa berusaha menutupi kejelekan orang islam, Allah akan menutupi kejelekannya di dunia dan akhirat. Allah selalu membantu hambanya selama hamba itu menolong sesama hambanya.” (HR. Muslim dari Abu Hurairah)³⁸

Tolong menolong merupakan kecenderungan alamiah kita sebagai makhluk. Kita mempunyai kebutuhan dasar untuk meminta dan memberikan pertolongan pada orang lain. Sebagai makhluk yang lemah, kita tentu membutuhkan orang lain untuk meringankan sebagian beban

³⁷ Soemiatri Padmonodewo, *Pendidikan Pra Sekolah*. Hlm.1

³⁸ Humammad Ali Al-Hasyimi, *Membentuk Pribadi Muslim Ideal: Menurut Al-qur'an dan As-Sunnan*, terj.Ghozali J.Sudirjo dan Asep Sobari, (Jakarta ; Al-I'tisom, 2011). Hlm.265-266

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dialami. Tapi, sebagai makhluk yang dianugrahi kelebihan dan sebagai khalifah dibuka bumi, kitapun mempunyai kuasa dan kewajiban sosial untuk membantu meringankan beban hidup yang dialami oranglain.³⁹

Kemudian menghormati orang lain, tentunya dalam menjalani roda kehidupan ini banyak sekali perbedaan baik dari cara pandang seseorang, kepribadian dan lain-lain. Untuk itu diperlukan sikap menghormati orang lain agar tercipta suatu keharmonisan dalam pergaulan maupun dalam bermasyarakat. Menghormati merupakan perilaku dimana seseorang dapat menempatkan dirinya dalam suasana maupun lingkungannya ketika ia dengan berbagai perbedaan. Sikap menghormati ini nantinya juga akan kembali pada diri sendiri. Barang siapa menghormati orang lain, sesungguhnya ia sedang menghormati dirinya sendiri.

Selain itu, perilaku sopan santun yang mana kesopanan disini merujuk pada kesediaan kemampuan raga atau tendensi pikiran untuk memelihara sikap, cara dan hal-hal yang dianggap layak dan baik dimata masyarakat. Melalui cara berpakaian, bersikap, berpenampilan, dan lain-lain. Orang yang sopan mencoba bertindak sebaik mungkin seperti yang bisa diterima dan dihargai masyarakat. Bumbu utama dari kesopanan adalah ketulusan dan keikhlasan dari tujuannya. Untuk benar-benar sopan, seseorang harus memiliki ketertarikan pada pihak lain serta harus siap membantu pihak lain diluar keterlibatannya dalam hal tertentu. Sopan santun adalah suatu kebiasaanseseorang dalam berbicara, bergaul, dan berperilaku. Hal ini sangat penting karena mempengaruhi baik buruknya akhlak dan perilaku sosial seseorang. Diantara perilaku yang berkaitan erat dengan sopan santun juga adalah etika berbicara, bergaurau.

Bentuk perilaku sosial yang lain yakni peka dan peduli serta berterima kasih. Diantar sifat-sifat muslim yang baik, paripurna dan luhur adalah memberi penghargaan atas sebuah kebaikan dan tidak

³⁹ Agus Abdul Rahman, *Psikologi sosial; Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empir* (Jakarta; PT RajaGrafindo, 2013). Hlm. 218

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengingkarinya. Mengucapkan terimakasih atas kebaikan yang dilakukan seorang muslim merupakan tuntunan yang diajarkan Rasulullah SAW.

Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial

Baron dan Byrne berpendapat bahwa ada empat kategori utama yang dapat mempengaruhi perilaku sosial seseorang, yaitu :⁴⁰

a. Perilaku dan karakteristik orang lain

Jika seseorang lebih sering bergaul dengan orang-orang yang memiliki karakter santun, ada kemungkinan besar ia akan berperilaku seperti kebanyakan orang-orang berkarakter santun dalam lingkungan pergaulannya. Sebaliknya, jika ia bergaul dengan orang-orang berkarakter sombong, maka ia akan terpengaruh oleh perilaku seperti itu. Pada aspek ini guru memegang peranan penting sebagai sosok yang akan dapat mempengaruhi pembentukan perilaku sosial siswa karena ia akan memberikan pengaruh yang cukup besar dalam mengarahkan siswa untuk melakukan sesuatu perbuatan.

b. Proses kognitif

Ingatan dan pikiran yang memuat ide-ide, keyakinan dan pertimbangan yang menjadi dasar kesadaran sosial seseorang akan berpengaruh terhadap perilaku sosialnya. Misalnya seorang calon pelatih yang terus berpikir agar kelak dikemudian hari menjadi pelatih yang baik, menjadi idola bagi atletnya dan orang lain akan terus berupaya dan berproses mengembangkan dan memperbaiki dirinya dalam perilaku sosialnya. Contoh lain misalnya seorang siswa karena selalu memperoleh tantangan dan pengalaman sukses dalam pembelajaran penjas maka ia memiliki sikap positif terhadap aktivitas jasmani yang ditunjukkan oleh perilaku sosialnya yang akan mendukung teman-temannya untuk beraktivitas jasmani dengan benar.

⁴⁰ Hlm. 1 Akyas Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*. (Jakarta Selatan: Teraju, 2004).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor lingkungan

Lingkungan alam terkadang dapat mempengaruhi perilaku sosial seseorang. Misalnya orang yang berasal dari daerah pantai atau pegunungan yang terbiasa berkata dengan keras, maka perilaku sosialnya seolah keras pula, ketika berada di lingkungan masyarakat yang terbiasa lembut dan halus dalam bertutur kata.

Tatar Budaya sebagai tempat perilaku dan pemikiran sosial itu terjadi Misalnya, seseorang yang berasal dari etnis budaya tertentu mungkin akan terasa berperilaku sosial aneh ketika berada dalam lingkungan masyarakat yang beretnis budaya lain atau berbeda. Dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani yang terpenting adalah untuk saling menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap anak. Bentuk dan perilaku sosial seseorang dapat pula ditunjukkan oleh sikap sosialnya. Sikap adalah “suatu cara bereaksi terhadap suatu perangsang tertentu.”⁴¹ Sedangkan sikap sosial dinyatakan oleh cara-cara kegiatan yang sama dan berulang-ulang terhadap obyek sosial yang menyebabkan terjadinya cara-cara tingkah laku yang dinyatakan berulang-ulang terhadap salah satu obyek sosial.

d. Bentuk Perilaku Sosial Remaja

Bentuk-bentuk perilaku sosial anak remaja yang secara prososial atau antisosial menurut Hurlock, yaitu :⁴²

1. Kecenderungan Perilaku Peran

a. Sifat pemberani dan pengecut secara social

Orang yang memiliki sifat pemberani, biasanya akan suka mempertahankan dan membela haknya, tidak malu-malu atau tidak segan melakukan sesuatu perbuatan yang sesuai norma di masyarakat dalam mengedepankan kepentingan diri sendiri sekuat tenaga. Sedangkan sifat pengecut menunjukkan perilaku atau keadaan sebaliknya.

⁴¹ Ibid

⁴² Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Hlm.263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sifat berkuasa dan sifat patuh

Orang yang memiliki sifat berkuasa dalam perilaku social, biasanya ditunjukkan oleh perilaku seperti bertindak tegas, berorientasi kepada kekuatan, percaya diri, berkemauan keras, suka memberi perintah dan memimpin langsung. Sedangkan sifat yang patuh atau penyerah menunjukkan perilaku social yang sebaliknya.

c. Sifat inisiatif secara social dan pasif

Remaja yang memiliki sifat inisiatif biasanya suka mengorganisasi kelompok, tidak suka mempersoalkan latar belakang, suka memberi masukan atau saran dalam berbagai pertemuan, dan biasanya suka mengambil alih kepemimpinan. Sedangkan sifat orang yang pasif secara social ditunjukkan oleh perilaku yang bertentangan dengan sifat orang yang aktif.

d. Sifat mandiri dan tergantung

Orang yang memiliki sifat mandiri biasanya membuat segala sesuatunya dilakukan oleh diri sendiri, seperti membuat rencana sendiri, melakukan sesuatu dengan cara sendiri, tidak suka berusaha mencari nasihat atau dukungan dari orang lain, dan secara emosional cukup stabil. Sedangkan sifat orang yang ketergantungan cenderung menunjukkan perilaku social sebaliknya.

2. Kecenderungan Perilaku dalam Hubungan Sosial

a. Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain

Orang yang memiliki sifat dapat diterima oleh orang lain biasanya tidak berprasangka buruk terhadap orang lain, loyal, dipercaya, pemaaf dan tulus menghargai kelebihan orang lain. Sementara sifat orang yang ditolak biasanya suka mencari kesalahan dan tidak mengakui kelebihan orang lain.

b. Suka bergaul dan tidak suka bergaul

Orang yang suka bergaul biasanya memiliki hubungan social yang baik, senang bersama dengan yang lain dan senang bepergian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan orang yang tidak suka bergaul menunjukkan sifat dan perilaku sebaliknya.⁴³

c. Sifat ramah dan tidak ramah

Orang yang ramah biasanya periang, hangat, terbuka, mudah didekati orang, dan suka bersosialisasi. Sedangkan orang yang tidak ramah cenderung bersifat sebaliknya.

d. Simpatik dan tidak simpatik

Orang yang memiliki sifat simpatik biasanya peduli terhadap perasaan dan keinginan orang lain, murah hati dan suka membela orang tertindas. Sedangkan orang yang tidak simpatik menunjukkan sifat-sifat yang sebaliknya.

3. Kecenderungan Perilaku Ekspresif

a. Sifat suka bersaing (tidak kooperatif) dan tidak suka bersaing (suka bekerja sama)

Orang yang suka bersaing biasanya menganggap hubungan sosial sebagai perlombaan, lawan adalah saingan yang harus dikalahkan, memperkaya diri sendiri. Sedangkan orang tidak suka bersaing menunjukkan sifat-sifat yang sebaliknya.

b. Sifat agresif dan tidak agresif

Orang yang agresif biasanya suka menyerang orang lain baik langsung ataupun tidak langsung, pendendam, menentang atau tidak patuh pada penguasa, suka bertengkar dan suka menyangkal. Sifat orang yang tidak agresif menunjukkan perilaku sebaliknya.

c. Sifat kalem atau tenang secara sosial

Orang yang kalem biasanya tidak nyaman jika berbeda dengan orang lain, mengalami kegugupan, malu, ragu-ragu, dan merasa terganggu jika ditonton orang.

d. Sifat suka pamer atau menonjolkan diri

Orang yang suka pamer biasanya berperilaku berlebihan, suka mencari pengakuan, berperilaku aneh untuk mencari perhatian orang lain.⁴⁴

⁴³ Ibid

⁴⁴ Ibid

Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah diantaranya adalah sebagai berikut :

1. I A Sri Rahayu Endang Lindawati, Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Panduman Kecamatan Jilbuk Jember, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian analitik korelasional (*correlational study*), dan rancangan penelitian yang digunakan "*cross sectional*". Dengan menggunakan teknik *simplel random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner. Yang mana hasilnya yaitu hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial remaja di Desa Panduman Kecamatan Jilbuk Jember tahun 2015, dengan nilai *correlation coefficient* 0,369 ini artinya tingkat hubungannya masuk kategori hubungan rendah. Pola asuh orang tua dapat berdampak terhadap perilaku sosial remaja. Untuk itu disarankan pada orang tua memberikan perhatian yang lebih pada anaknya melalui pola asuh yang diterapkan orang tua diharapkan perilaku sosial remaja dapat terbentuk dengan baik. Sedangkan penelitian saya adalah dimana adanya pengaruh atau pun sejauh mana pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja, dan saya pun menggunakan kuantitatif, teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana.⁴⁵
2. Dini Herdiyanti, pada november 2018 meneliti tentang pengaruh bimbingan keluarga melalui pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa perilaku sosial memiliki tingkat yang cukup baik dalam memenuhi semua dimensi perilaku sosial yang meliputi perilaku prossosial dan anti sosial yakni 58,7 %. Kemudian, bimbingan

⁴⁵I A Sri Rahayu Endang Lindawati, 11410041, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Remajadi Desa Panduman Kecamatan Jilbuk Jember*, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga melalui pola asuh orang tua berada pada tingkat yang cukup baik dalam memenuhi semua dimensi pola asuh orang tua yang terdiri dari pola asuh otoriter, demokratis dan permisif yakni 61,3 %, dan juga besarnya pengaruh bimbingan keluarga melalui pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak sebesar 18,3 % yang berada pada tingkat rendah. Perbedaannya dengan penulis meneliti tentang perilaku sosial remajanya seberapa besar dipengaruhi oleh bimbingan keluarga.⁴⁶

C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja. Dengan kerangka teoritis di atas penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional di dapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan. Konsep adalah penggambaran secara tepat fenomena yang hendak diteliti yakni istilah dan definisi yang digunakan untuk menggambarkan secara abstrak kejadian, keadaan, kelompok atau individu yang menjadi pusat perhatian ilmu sosial.⁴⁷

a. Definisi Konseptual

Agar konsep tersebut dapat diteliti secara empiris, maka harus dioperasionalkan dengan mengubahnya menjadi variabel, adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) adalah variabel yang diduga sebagai penyebab atau pendahulu dari variabel lainnya, variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan keluarga. Untuk mengetahui variabel bimbingan keluarga (X) penulis mengadopsi teori Hurlock yaitu dengan bimbingan keluarga secara otoriter, demokrasi, dan permisif.

Variabel terikat (Y) adalah variabel yang diduga sebagai akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel yang mendahuluinya, variabel terikat dalam

⁴⁶Dini Herdiyanti, *Pengaruh Bimbingan Keluarga Melalui Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak*, (Skripsi, Bandung : Uin Sunan Gunung Djati, 2018)

⁴⁷ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta : Kencana, 2011). Hlm. 97

penelitian ini adalah perilaku sosial remaja. Perilaku sosial anak remaja yang secara prososial atau antisosial menurut Hurlock berpendapat bahwa indikator perilaku sosial, yaitu :

Kecenderungan Perilaku Peran

- Sifat pemberani dan pengecut secara social
- Sifat berkuasa dan sifat patuh
- Sifat inisiatif secara social dan pasif
- Sifat mandiri dan tergantung

Kecenderungan Perilaku dalam Hubungan Sosial

- Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain
- Suka bergaul dan tidak suka bergaul
- Sifat ramah dan tidak ramah
- Simpatik dan tidak simpatik

3. Kecenderungan Perilaku Ekspresif

- Sifat suka bersaing (tidak kooperatif) dan tidak suka bersaing (suka bekerja sama)
- Sifat agresif dan tidak agresif
- Sifat kalem atau tenang secara social
- Sifat suka pamer atau menonjolkan diri

b. Operasional Variabel

Operasional variabel adalah pengertian variabel (yang diungkap dalam definisi konsep) Operasional yang digunakan dalam penelitian ini adalah bimbingan keluarga (X) dan perilaku sosial remaja (Y).

Untuk lebih jelas tentang konsep operasional variabel dalam penelitian ini lihat table 2.1

UIN SUSKA RIAU

Tabel 2.1
Operasional Variabel

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Bimbingan Keluarga (X)	1. Otoriter	1) Menentukan peraturan tanpa diskusi 2) Tidak mempertimbangkan harapan dan kehendak anak 3) Berorientasi pada hukuman 4) Jarang memberi pujian
	2. Demokratis	1) Mendorong anak untuk berdiri sendiri 2) Memberi pujian pada anak 3) Bersikap hangat dan mengasihi 4) Memberikan penjelasan atas perintah yang diberikan
	3. Permisif	1) Orangtua tidak mengendalikan anak 2) Tidak memberikan hukuman pada kesalahan anak 3) Tidak memberikan perhatian dalam melatih kemandirian dan kepercayaan diri anak 4) Orang tua tidak memberi hadiah pada anak
Perilaku Sosial Remaja (Y)	1. Kecenderungan Perilaku Peran	1) Sifat pemberani dan pengecut secara social 2) Sifat berkuasa dan sifat patuh 3) Sifat inisiatif secara social dan pasif 4) Sifat mandiri dan tergantung
	2. Kecenderungan Perilaku dalam Hubungan Sosial	1) Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain 2) Suka bergaul dan tidak suka bergaul 3) Sifat ramah dan tidak ramah 4) Simpatik dan tidak simpatik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3. Kecenderungan Perilaku Ekspresif	1) Sifat suka bersaing (tidak kooperatif) dan tidak suka bersaing (suka bekerja sama) 2) Sifat agresif dan tidak agresif 3) Sifat kalem atau tenang secara social 4) Sifat suka pamer atau menonjolkan diri
--	-------------------------------------	--

D. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan mengenai keadaan populasi (parameter) yang akan diuji kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh dari sampel penelitian.⁴⁸ Hipotesis pula merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpulkan. Hipotesis ini berangkat dari dasar pemikiran yang telah dipaparkan sebelumnya. Dalam penelitian ini, yang menjadi stimulus dalam lingkungan adalah bimbingan keluarga mempengaruhi perilaku sosial remaja. Adapun rumusan hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nol (H_0) yang ditetapkan :

1. Hipotesis alternatif (H_a)

Bimbingan keluarga berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial remaja di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.

2. Hipotesis nol (H_0)

Bimbingan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial remaja di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.

⁴⁸Sugiyono, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 183

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah survey lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode kuantitatif merupakan metode ilmiah (*scientific*) karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit atau empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut metode discover, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi baru. Data dalam penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.⁴⁹ Penelitian kuantitatif sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu.⁵⁰

Penelitian ini menggunakan pendekatan “*Descriptive Research*” atau penelitian deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan sifat-sifat atau arakter individu, keadaan, gejala atau kelompok tertentu. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan sikap-sikap, pandangan-pandangan, serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruhnya dari suatu fenomena.⁵¹ Penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui keberadaan variabel mandiri (variabel yang berdiri sendiri). Jadi dalam penelitian ini peneliti tidak mencari hubungan variabel mandiri tersebut dengan variabel lain, dan peneliti tidak membuat perbandingan variabel tersebut pada sampel lain.⁵² Dalam penelitian ini, pendekatan deskriptif akan digunakan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai kecerdasan emosional dan perilaku remaja.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 7.

⁵⁰ Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), Hlm. 16.

⁵¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), Hlm. 13-14.

⁵² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*, Hlm. 35.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini tentang Pengaruh Bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau. Penelitian ini berlokasi pada areal perdesaan. Wilayah penelitian ini berada pada Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.

Lokasi ini dipilih terkait pertimbangan aksesibilitas dan kesesuaian fenomena yang ditemui dilapangan dengan studi yang menjadi pokok bahasan bagi peneliti. Disamping itu juga pertimbangan tenaga, biaya dan waktu. Secara menyeluruh dilihat dari aspek kelayakan penelitian objek ini cukup memenuhi persyaratan penelitian untuk diteliti. Adapun waktu pelaksanaan penelitian tersebut yaitu dilakukan pada bulan April s/d Juni 2019. Dengan rincian :

Tabel 3.1
Rincian dan Waktu Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian tahun 2018-2019						
		Mei	Juni-Des	Des	Jan-feb	Mar-april	April-juli	Jul
1.	Pembuatan Proposal Penelitian							
2.	Perbaikan Proposal							
3.	Seminar Proposal							
4.	Penyusunan Angket							
5.	Pengumpulan Data							
6.	Pembuatan Laporan							
7.	Persentase Hasil/Idang							

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.⁵³ Sedangkan sebagai populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh remaja yang mana mulai dari

⁵³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineke Cipta, 2014, cet. 15), hlm.173

usia 12-21 tahun di Sp1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau yaitu sebanyak 465 anak remaja.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik sampel random. Teknik sampel random dilakukan dengan jalan memberi kemungkinan yang sama bagi individu yang menjadi anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel penelitian.⁵⁴, teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin dalam buku Riduwan sebagai berikut.⁵⁵

$$n = \frac{N}{N.e.d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

d² = Jumlah signifikansi

e = Kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir 10%.

Dari rumus tersebut dapat diperoleh jumlah sampel yang akan diteliti :

$$n = \frac{465}{465(10\%)^2 + 1}$$

$$n = \frac{465}{465(0,01)+ 1}$$

$$n = \frac{465}{5,65} = 82,300884956$$

$$n = 82$$

⁵⁴ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, (Malang: UMM, 2019), Hlm. 16.

⁵⁵ Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 71

Jadi jumlah sampel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebanyak 82 remaja di Sp1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau.

9. Teknik Pengumpulan Data

Selanjutnya data dan informasi pada penelitian tersebut, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket atau kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang Pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Menurut Sugiyono Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi–persepsi seseorang atau kelompok orang tentang sebuah fenomena sosial.⁵⁶ Dengan Skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan. Setiap jawaban dari item intrumen yang menggunakan Skala Likert memiliki gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain : selalu, sering, kadang-kadang, hampir tidak pernah, tidak pernah, dan sebagainya. Angket yang digunakan adalah angket tertutup, cara ini agar memudahkan responden untuk mengisinya. Untuk keperluan analisis kuantitatif maka jawaban tersebut diberi skor, kemudian skor yang diberikan tersebut akan dianalisis dan diukur lebih lanjut agar dapat menghasilkan sebuah hipotesa yang dapat dipertanggung jawabkan. Berikut ini skor opsi jawaban angket dengan menggunakan format likert :

⁵⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 7

Tabel 3.2
Skala Likert

Keterangan	Skor	
	Positif	Negatif
Selalu (Sl)	5	1
Sering (Sr)	4	2
Kadang-kadang (Kd)	3	3
Hampir tidak pernah (HTP)	2	4
Tidak pernah (TP)	1	5

- Observasi dan dokumentasi yaitu peneliti datang langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati secara dekat tentang subjek variabel dan indikator penelitian ini guna memperoleh data yang akurat serta diambil foto-foto untuk dokumentasi.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu instrument pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya.⁵⁷ Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti.⁵⁸ Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sebelum mengetahui r_{hitung} terlebih dahulu perlu diketahui R^2 dengan kaidah keputusan:

Jika nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka item tersebut adalah valid, dengan menggunakan distribusi (tabel r) untuk $\alpha = 0,05$ dengan rumus:

$$Dk = n - 2$$

Keterangan:

Dk = derajat Kebebasan

N = jumlah sampel

Untuk menguji validitas peneliti menilik isi dan kegunaan kebenaran alat ukur apakah sudah akurat atau belum, atau apakah alat ukur telah sesuai

⁵⁷ Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), Hlm. 173.

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*, Hlm. 267.

dengan variabel dan indikator yang ada dan disesuaikan pula dengan teori ataupun hasil pengkajian terdahulu. Metode yang dipakai untuk mengukur validitas instrument penelitian ini adalah “*Construct Validity*”.⁵⁹

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrument dapat dipercaya untuk di gunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah dianggap baik. Reliabel artinya dapat dipercaya juga dapat diandalkan, sehingga beberapa kali diulangpun hasilnya akan tetap sama (konsisten).

Angket dapat dikatakan handal apabila koefisien tersebut konsisten untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain (*reliable*). Suatu test dapat dikatakan memiliki taraf reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reliabilitas. Untuk mengetahui reliabilitas instrument dilakukan dengan rumus *Guttman Split-Half Coefficient*.⁶⁰

F. Teknik Analisis Data

Sugiyono menyebutkan bahwa teknik analisis data pada penelitian kuantitatif menggunakan statistik.⁶¹ Dalam penulisan ini analisis data akan menggunakan teknik statistik deskriptif. Untuk melihat besarnya pengaruh, penulis menggunakan Analisis Regresi Linier menggunakan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 17.0*.⁶²

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Rumus statistik yang penulis gunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi berguna untuk mendapatkan pengaruh antara Variabel prediktor variabel kriteriumnya atau meramalkan pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya.

⁵⁹ *Ibid.*, Hlm. 125.

⁶⁰ Tika Pabadu, Moh, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hlm. 65-

⁶¹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 147

⁶² Jonathan Sarwono, *Statistik itu Mudah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), Hlm.100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan :

\hat{Y} = Variabel tidak bebas atau variabel terikat

x = Variabel bebas

a = Nilai intercepi konstan atau harga Y bila $X = 0$

B = Koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan

Rumus untuk mencari besarnya pengaruh bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja, penulis melakukan pengolahan dengan menggunakan:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

R^2 = Kuadrat dari koefisien yang berkaitan dengan variabel (X) dan variabel (Y) .

Tabel 3.3⁶³
Tingkat Kekuatan Pengaruh

Interval	Interpretasi
0,80-1,000	Pengaruh Sangat Kuat
0,60-0,799	Pengaruh Kuat
0,40-0,599	Pengaruh Cukup
0,20-0,399	Pengaruh Lemah
0,00-0,199	Pengaruh Sangat Lemah

2. Uji Hipotesis

Hipotesis yang dipakai pada penelitian ini adalah hipotesis statistik atau untuk menguji kebenaran apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku remaja. Hipotesis penelitian memakai lambang H_a untuk pernyataan bahwa ada pengaruh variabel kecerdasan emosional terhadap

⁶³Iskandar, *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*, (Jakarta: GP Press, 2009). Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku remaja. Sedangkan untuk alternatif lambangnya H_o yaitu tidak ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku remaja atau H_a bertentangan dengan H_o .⁶⁴ Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi. Berikut hipotesis yang diajukan dalam bentuk kalimat.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan secara parsial bimbingan terhadap perilaku sosial remaja di desa kota baru kecamatan kunto darussalam kabupaten rokan hulu.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan secara parsial bimbingan terhadap perilaku sosial remaja di desa kota baru kecamatan kunto darussalam kabupaten rokan hulu.

Uji Hipotesis menggunakan uji probabilitas.

Kaidah keputusan :

Jika nilai probabilitas α ($0,05 \leq$ nilai probabilitas *Sig*, maka H_o diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan.

Jika nilai probabilitas α ($0,05 \geq$ nilai probabilitas *Sig*, maka H_o ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan.

⁶⁴Riduwan, Aduan Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013). Hlm.103

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Desa Kota Baru

Secara administrasi kewilayahan, Desa Kota Baru berada dalam wilayah Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. Desa Kota Baru adalah desa yang terbentuk akibat adanya program transmigrasi pemerintah. Tahun 1982 mulai didatangkan masyarakat dari pulau Jawa ke desa ini. Awalnya pola transmigrasi desa ini adalah transmigrasi umum, namun pada tahun 1996 kemudian menjadi pola PIR dengan perkebunan sawit sebagai penghasilan masyarakat.⁶⁵

Dengan luas wilayah 20.000 km², ini mempunyai letak geografis yang sangat strategis di wilayah Kecamatan Kunto Darussalam, dengan tapal batas sebelah utara berbatasan dengan Kota Raya sebelah barat berbatasan dengan Kota Raya, sebelah timurnya berbatasan dengan Desa Muara Dilam dan sebelah selatan dengan Kelurahan Kota Lama.

Desa Kota Baru mempunyai keadaan geografis yang sangat baik dalam bidang perkebunan. Sebagian besar mata pencarian masyarakat ini bersumber dari hasil perkebunan sawit dan sebagian bersumber dari hasil tanaman palawija, ada juga yang berprofesi sebagai pegawai negeri sipil dan buruh harian lepas.

Visi dan Misi merupakan suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan yang diinginkan dengan melihat potensi dan kebutuhan desa. Penyusunan visi misi desa Kota Baru ini dilakukan dengan pendekatan partisipatif, melibatkan pihak-pihak yang berkepentingan di desa Kota Baru seperti pemerintah desa, BPD, tokoh masyarakat, tokoh agama, lembaga masyarakat desa dan masyarakat desa pada umumnya. Pertimbangan kondisi eksternal di desa seperti satuan kerja wilayah pembangunan di kecamatan. Selain penyusunan visi juga telah ditetapkan misi-misi yang memuat sesuatu pernyataan yang harus dilaksanakan oleh desa agar tercapainya visi desa

⁶⁵Data Kantor Desa Kota Baru

tersebut. Visi berasal dari misi. Pernyataan visi kemudian dijabarkan ke dalam misi agar dapat di oprasionalkan/dikerjakan. Sebagaimana penyusunan visi, misipun dalam penyusunannya menggunakan pendekatan partisipatif dan pertimbangan potensi dan kebutuhan desa Kota Baru.

“Visi”

Berdasarkan kondisi masyarakat desa Kota Baru saat ini, tantangan yang dihadapi 6 tahun mendatang serta dengan memperhitungkan modal dasar yang dimiliki oleh desa Kota Baru sumber pendapatan dari PAD, dana desa, dan tingkat Kabupaten, Provinsi dan Pemerintah pusat yang amanatnya untuk pembangunan, operasional, pemberdayaan aparatur pemerintahan dan kelembagaan yang ada di desa Kota Baru. Visi pembangunan Kota Baru tahun 2017-2022 yakni : “Mewujudkan Desa Kota Baru sebagai Desa perkebunan yang maju, unggul dan sejahtera berlandaskan pada sumber daya manusia yang berkualitas tahun 2022”

“Misi”

Untuk mencapai tujuan dari visi di atas maka disusunlah misi sebagai langkah-langkah penjabaran dari visi tersebut di atas sebagai berikut :⁶⁶

1. Menyelenggarakan pemerintahan desa yang partisipatif, akuntabel, transparan, dinamis dan kreatif.
2. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia melalui pendidikan dan keterampilan pengurus kelembagaan dan masyarakat.
3. Meningkatkan produksi perkebunan masyarakat melalui pengelolaan pertanian intensifikasi yang maju, unggul dan ramah lingkungan.
4. Mengembangkan sektor peternakan masyarakat dan mensinergikan dengan sektor perkebunan sebagai uapaya meningkatkan pendapatan masyarakat.
5. Meningkatkan infrastruktur desa melalui peningkatan prasarana jalan, jembatan, energi listrik, pengelolaan sumber daya air, pengelolaan lingkungan, penataan ruang dan perumahan.
6. Melakukan pemberdayaan perekonomian perdesaan dengan sinergi BUMDes, KUD dan pasar desa sebagai fondasi utama.

⁶⁶Data Kantor Desa Kota Baru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Menyusun regulasi desa dan menata dokumen-dokumen yang menjadi kewajiban desa sebagai payung hukum pembangunan desa.

Berikut pejabat kepala desa Kota Baru mulai berdiri sampai sekarang sebagai berikut :⁶⁷

Tabel 4.1
Struktur Pejabat Kepala Desa Kota Baru

No	Kepala Desa	Sekretaris Desa	Periode Tugas	Status
1.	Rusmin	Cipto Darsono	1983-1984	Pjs.
2.	Hadi Martono	Cipto Darsono	1984-1990	Kepala Desa
3.	Hadi Martono	Untung	1990-1996	Kepala Desa
4.	Rusmin	Untung	1996-1999	Pjs.
5.	Hadi Martono	Firdaus	1999-2006	Kepala Desa
6.	Firdaus	Bakri, SP	2006-2009	Kepala Desa
7.	Junedi Hermansyah	Bakri, SP	2009-2010	Pjs.
8.	Bakri, SP	Sutanto	2010-2016	Kepala Desa
9.	H. Munandar, SE	Sutanto	2016-2017	Pjs.
10.	Suminto Alhidayat	Sutanto	2017-2022	Kepala Desa

Sumber data : Kantor Desa Kota Baru

B. Demografi

1. Batas wilayah desa

Letak geografis desa Kota Baru, terletak diantara :

Sebelah Utara : Desa Kota Raya
Sebelah Selatan : Kelurahan Kota Lama
Sebelah Barat : Desa Kota Raya
Sebelah Timur : Kelurahan Kota Lama

2. Luas wilayah desa

Pemukiman : 285 ha
Pertanian/Perkebunan : 2736 ha
Kebun kas desa : 24 ha
Perkantoran : 1 ha
Sekolah : 7 ha

⁶⁷Data Kantor Desa Kota Baru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jalan : 50 ha
 - Lapangan bola kaki dan bola voly : 5 ha
 - Pustu : 0,3 ha
 - Koperasi unit desa : 0,3 ha
 - Lahan persiapan sarana lainnya : 6 ha
3. Orbitasi
 - Jarak ke ibu kota kecamatan terdekat : 21 km
 - Lama jarak tempuh ke ibu kota kecamatan : 30 menit
 - Jarak ke ibu kota kabupaten : 83 km
 - Lama jarak tempuh ke ibu kota kabupaten : 120 menit
4. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin
 - Kepala Keluarga : 1302 kk
 - Laki-laki : 2274
 - Perempuan : 2318
5. Jumlah remaja berdasarkan usia

Tabel 4.2
Jumlah Remaja Di Desa Kota Baru

No	Remaja	Jumlah Jiwa
1.	Remaja awal usia 12 – 15 tahun	203
2.	Remaja pertengahan usia 15 – 18 tahun	129
3.	Remaja akhir usia 18 – 21 tahun	133
Jumlah		465

Sumber : Pordeskel tahun 2018⁶⁸

C. Keadaan Sosial

1. Pendidikan
 - PAUD/TK : 900 Orang
 - SD : 519 Orang
 - SLTP/MTs : 78 Orang
 - SLTA/SMA : 130 Orang
 - S1/Diploma : 30 Orang
 - S2 : 1 Orang

⁶⁸Data Kantor Desa Kota Baru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keagamaan
 - Islam : 4585 Orang
 - Kristen : 7 Orang
3. Data tempat ibadah
 - Masjid : 3 buah
 - Musholla : 10 buah
 - Gereja : -

D. Struktur Perangkat Desa Kota Baru 2017-2023

Tabel 4.3
Struktur Perangkat Desa Kota Baru 2017-2023

No	Nama	Jabatan
1.	Suminto Al Hidayat	Kepala Desa
2.	Sutanto	Sekretaris
3.	Muhammad Kharis	Tata Usaha dan Umum
4.	Ema Erly Utama, S.TP	Keuangan
5.	Muhammad Zainudin	Perencanaan
6.	Idris Sulaiman	Operator Desa
7.	Tri Susanti	Staf Desa
8.	Mulyono, S.Kom	Pemerintahan
9.	Kamino, SP	Kesejahteraan
10.	Sulistiyani, S.Sos	Pelayanan
11.	Imam Sayuti	Kepala Dusun Suka Maju
12.	Suyatno	Kepala Dusun Sumber Agung
13.	Selamat	Kepala Dusun Suka Jadi

Sumber data : Kantor Desa Kota Baru⁶⁹

⁶⁹Data Kantor Desa Kota Baru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Bimbingan dalam Keluarga dilakukan orang tua terhadap anak remajanya mereka yang setiap harinya diterapkan dalam keluarga. Bimbingan keluarga yang diberikan begitu penting bagi perkembangan seorang anak khususnya perkembangan perilaku sosial anak remajanya. Penelitian ini dilakukan di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan keluarga (X) berpengaruh positif terhadap perilaku sosial remaja (Y). Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja. Dan pada umumnya kondisi Bimbingan Keluarga Di Sp1 Desa Kotabaru tinggi akan tetapi perilaku sosial remajanya rendah. Hasil dari seberapa besar pengaruh dari bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Sp 1 Desa Kotabaru berada dalam interval lemah, hal ini disebabkan oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Akan tetapi berdasarkan teori yg terdapat dalam penelitian ini perilaku sosial dapat dipengaruhi dari oranglain, lingkungan, kognitif dan budaya. Hal ini perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti selanjutnya.

B. Saran

Melalui penulisan ini ingin memberikan saran yang berhubungan dengan bimbingan keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu sebagai berikut :

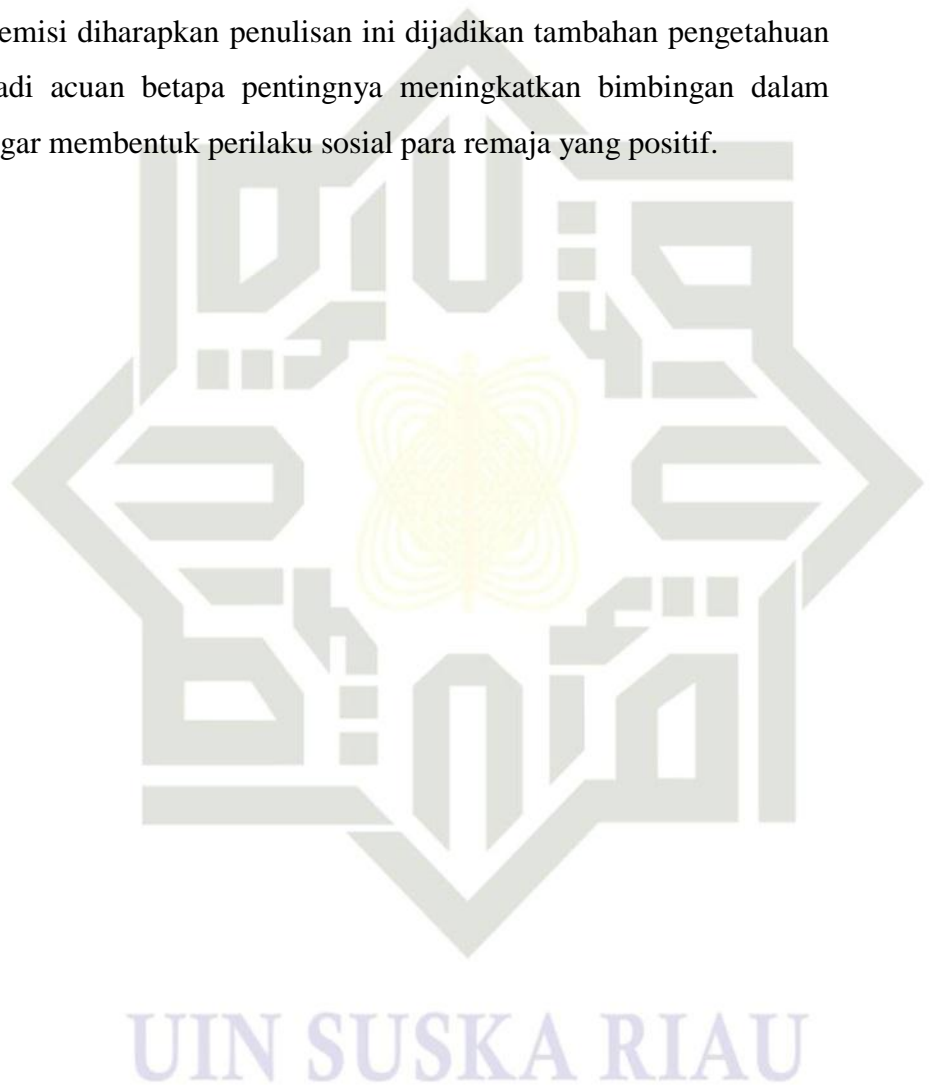
1. Kepada setiap keluarga ataupun orang tua, lingkungan pertama bagi anak remaja, pendidikan, panutan yakni adalah keluarga. Hendaknya orang tua menciptakan lingkungan baik dalam keluarga. Sehingga seluruh anggota keluarga terutama anak merasa nyaman, mendapatkan perhatian, dukungan, motivasi, memberi semangat kepada anak untuk mengembangkan kreativitas, sehingga anak memiliki kepercayaan diri,



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- dengan kepercayaan yang dimilikinya, anak remaja akan memiliki pandangan yang positif terhadap dirinya bahwa ia mampu melakukan segala sesuatu dengan penuh keyakinan akan keberhasilan.
2. Untuk penulis selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi perilaku sosial remaja seperti oleh budaya, teman sebaya dan lingkungan.
 3. Bagi akademisi diharapkan penulisan ini dijadikan tambahan pengetahuan dan menjadi acuan betapa pentingnya meningkatkan bimbingan dalam keluarga agar membentuk perilaku sosial para remaja yang positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Abdul Syani, *Sosiologi Sistematis, Teori dan Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Agus Abdul Rahman, *Psikologi sosial; Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*, Jakarta; PT RajaGrafindo, 2013
- Akyas Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, Jakarta: Teraju, 2004
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2010
- Dadang Supardan, *Pengantar Ilmu Sosial; Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesi*, Jakarta : Balai Pustaka, 2005
- Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015
- Dini Herdiyanti, *Pengaruh Bimbingan Keluarga Melalui Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak*, Skripsi, Bandung : Uin Sunan Gunung Djati, 2018
- Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Humammad Ali Al-Hasyimi, *Membentuk Pribadi Muslim Ideal: Menurut Al-qur'an dan As-Sunnan*, terj.Ghozali J.Sudirjo dan Asep Sobari, Jakarta ; Al-I'tisom, 2011
- Hurlock, E.B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta : Erlangga, 1991
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta : Erlangga, 1980
- I A Sa Rahayu Endang Lindawati, 11410041, *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Remajadi Desa Panduman Kecamatan Jilbuk Jember*, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015
- Iskandar, *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*, Jakarta: GP Press, 2009
- Jonathan Sarwono, *Statistik itu Mudah*, Yogyakarta: Andi Offset, 2009
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*, (Jakarta: Kencana, 2011

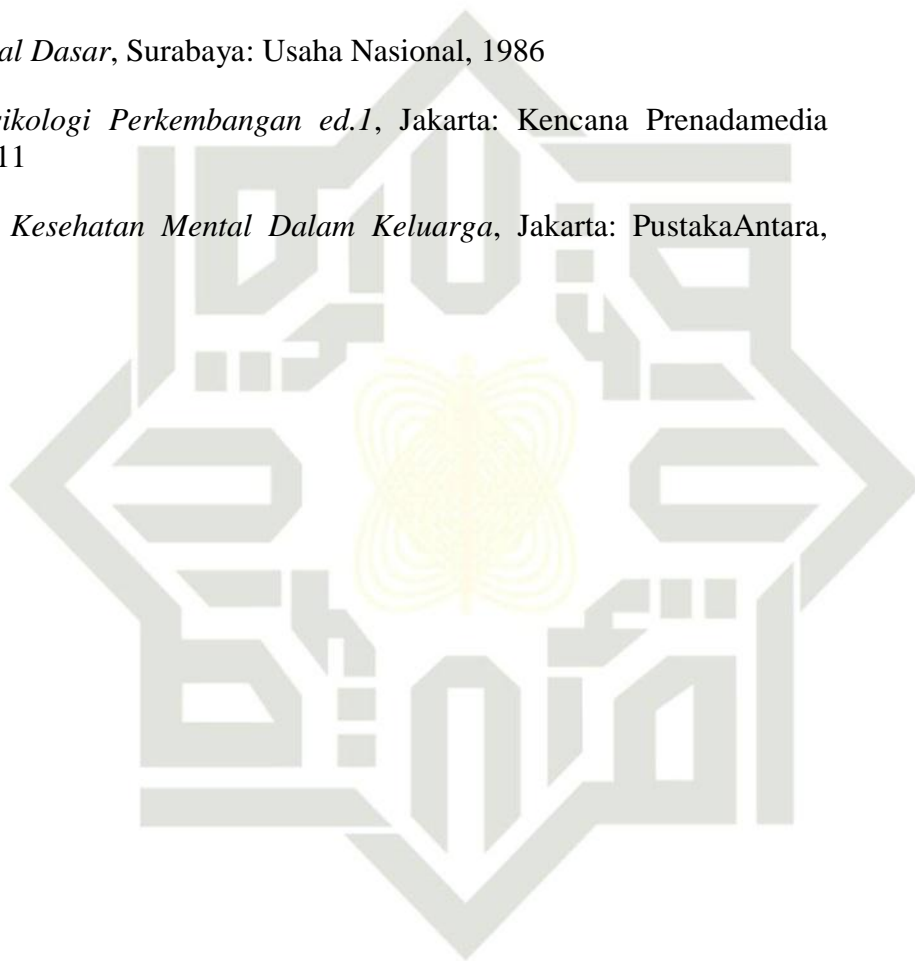
1. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2008
2. Khozin, *Refleksi Keberagamaan, Dari Kepekaan Teologis Menuju Kepekaan Sosial*, Malang : UMM Press, 2004
3. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002
4. Masudah, *Teori Dan Praktik Bimbingan Konseling Keluarga*, Didaktika Islamika Vol. 4 No. 2 - Agustus 2014, diakses pada 17 Mei 2018
5. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, cet 1*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004
6. Riduwan, Aduan Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2013
7. Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013
8. Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007
9. Samsul Munir Amin, *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*, Jakarta : AMZAH, 2007
10. Samsul Munir, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta : AMZAH, 2013
11. Samsunuwiyati Mar'at, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007
12. Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005
13. Satriah, Lilis, *Bimbingan Konseling Keluarga*. Bandung : CV Mimbar Pustaka, 2017
14. Soematri Padmonodewo, *Pendidikan Pra Sekolah*, Jakarta; PT.Rineka Cipta, 2003
15. Sofyan S. Willis, *Konseling Keluarga*, Bandung: Alfabeta, 2015
16. Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta: Kencana, 2012
17. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013
18. Sugiyono, *Metodologi Penelitian Administrasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet.15, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014
3. Ika Pabadu, Moh, *Metodologi Riset Bisnis*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006
4. Agus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, Malang: UMM, 2019
5. Wahyuni, *Ilmu Sosial Dasar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986
6. Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan ed.1*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011
7. Zakaria Daradjat, *Kesehatan Mental Dalam Keluarga*, Jakarta: PustakaAntara, 1996



Lampiran 1 :

Judul : Pengaruh Bimbingan Keluarga terhadap Perilaku Sosial Remaja

INSTRUMEN ANGKET Variabel Bimbingan Keluarga (X)

Indikator	Sub indikator	Item soal	
		+	-
otoriter	Menentukan peraturan tanpa diskusi	1	
	Tidak mempertimbangkan harapan dan kehendak anak	2	
	Berorientasi pada hukuman	3,4	
	Jarang memberi pujiaan	5,6	
Demokratis	Mendorong anak untuk berdiri sendiri	7,8	
	Memberi pujian pada anak	9,10	
	Bersikap hangat dan mengasihi	11,12	
	Memberikan penjelasan atas perintah yang diberikan	13,14,15	
Permisif	Orangtua tidak mengendalikan anak	16,17	
	Tidak memberikan hukuman pada kesalahan anak	18	
	Tidak memberikan perhatian dalam melatih kemandirian dan kepercayaan diri anak	19,20	
	Orang tua tidak memberi hadiah pada anak	21,22	

Variabel Perilaku Sosial Remaja (Y)

Indikator	Sub indikator	Item soal	
		+	-
Kecenderungan Perilaku Peran	Sifat pemberani dan pengecut secara social	23	
	Sifat berkuasa dan sifat patuh	24	
	Sifat inisiatif secara social dan pasif	25	
	Sifat mandiri dan tergantung	26	
Kecenderungan Perilaku dalam Hubungan Sosial	Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain	27,28	
	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	29,20,31	
	Sifat ramah dan tidak ramah	32	33
	Simpatik dan tidak simpatik	34,35	
Kecenderungan Perilaku Ekspresif	Sifat suka bersaing	36,37	
	Sifat agresif		38,39
	Sifat kalem atau tenang secara social	40,41	
	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	43,44	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lampiran 2 :

Petunjuk Pengisian

A. Data responden (petunjuk : beri tanda ceklis (√) pada jawaban yang anda pilih)

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Pendidikan :

B. Petunjuk pengisian daftar pernyataan

1. Pilihlah jawaban pernyataan dibawah ini yang sesuai dengan sikap anda dan kondisi kesusaian yang sebenarnya.
2. Anda dapat memberi tanda (√) pada salah satu jawaban

Selalu	SL
Sering	SR
Kadang-kadang	KD
Hampir tidak pernah	HTP
Tidak pernah	TP

DAFTAR PERNYATAAN

No	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
1.	Saya dibatasi dalam bergaul oleh orang tua					
2.	Masa depan saya yang menentukan adalah orang tua					
3.	Jika saya gagal mencapai prestasi yang telah ditargetkan maka saya akan dimarahi					
4.	Saya harus tepat waktu dalam segala hal jika tidak maka saya akan mendapat hukuman					
5.	Ketika saya berhasil orang tua saya bersikap biasa saja					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Ketika saya memberi hadiah pada orang tua saya, beliau tidak memujinya					
7.	Orang tua saya mengajarkan saya untuk terus berusaha tidak mudah putus asa					
8.	Saya terbiasa menabung sejak dini sampai sekarang					
9.	Ketika saya berhasil membuat suatu prestasi orang tua akan memberi saya hadiah					
10.	Orang tua saya bangga melihat saya dapat berbagi rezki dengan orang lain					
11.	Saya dan keluarga melakukan diskusi bersama untuk saling berbagi cerita					
12.	Sebelum bepergian saya dan keluarga akan saling berpamitan					
13.	Sebelum saya diperintahkan melakukan sesuatu orang tua saya akan menjelaskannya terlebih dahulu alasan melakukan hal tersebut					
14.	Orang tua saya akan menjelaskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan beserta alasan ataupun dampak yang akan terjadi jika dilakukan					
15.	Ibadah merupakan aturan dalam menjalankan kehidupan agar lebih tertata dan terarah					
16.	Orang tua tidak mengekang saya					
17.	Saya diperbolehkan jika ingin bergaul dengan siapa saja dan bagaimanapun					
18.	Orang tua saya tidak ikut campur jika saya berbuat masalah kepada oranglain					
19.	Saya mengerjakan segala pekerjaan sendiri					
20.	Saya sulit dalam berkomunikasi di muka umum					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21.	Jika saya menginginkan sesuatu saya akan mendapatkannya/mencarinya sendiri					
22.	Setiap ulang tahun saya akan terasa biasa saja, tidak ada hadiah dari orang tua					
23.	Saya mudah untuk mendapatkan ide-ide dalam setiap pekerjaan agar segera menyelesaikannya					
24.	Ketika saya mengemukakan pendapat akan didasari dengan alasan yang logis, maka dengan begitu orang lain dapat menerima					
25.	Ketika dihadapkan dengan beberapa pilihan, saya sulit, bingung untuk memberi keputusan					
26.	Saya bertindak lebih menggunakan perasaan, daripada menggunakan pola pikir					
27.	Seperti apa lingkungan saya maka itulah saya yang akan berusaha tidak mengasingkan diri ataupun diri orang lain					
28.	Saya dapat memahami berbagai karakter setiap orang dengan begitu akan mendapatkan penghargaan, kepercayaan orang tersebut					
29.	Saya akan dengan mudah memberikan pertolongan kepada yang membutuhkan					
30.	Saya akan berada di setiap perkumpulan, baik dengan teman maupun keluarga daripada hanya menyendiri dalam suatu ruang					
31.	Ketika ada waktu luang saya akan menyempatkan waktu untuk berlibur/bepergian					
32.	Saya yang mengawali sapaan kepada siapapun baik itu dengan senyuman, salam, teguran, dll					

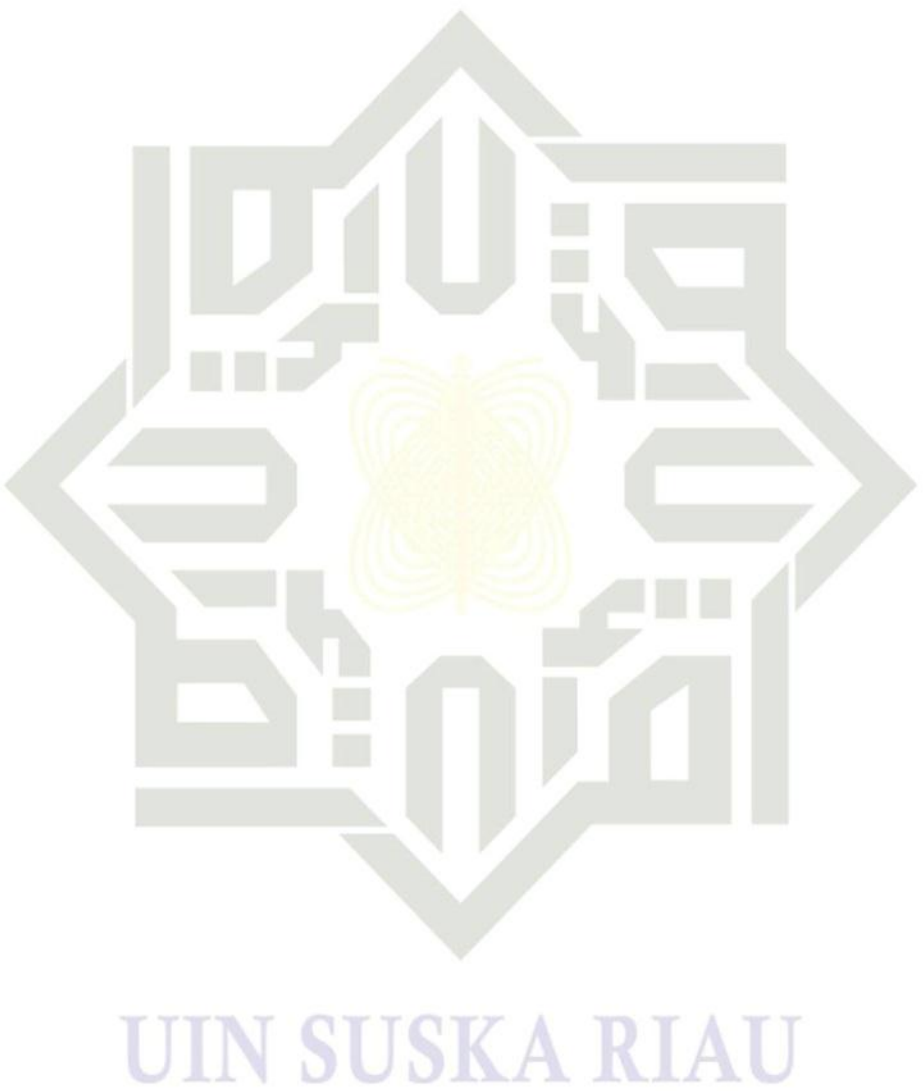
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33.	Saya akan menyimpan hal-hal yang saya alami daripada memberi tahu kepada siapapun sekalipun itu orang terpercaya					
34.	Ketika ada kebenaran dan terlihat kesalahan saya akan membela dan akan mengatakannya bahwa itu salah sekalipun orang terdekat saya yang bersalah kemudian orang lain benar					
35.	Saya akan menolong teman saya yang tidak ada uang untuk makan lagi, daripada saya mengedapankan kebutuhan yang sekiranya bisa lain kali untuk dipenuhi					
36.	Apa yang saya buat kemudian orang lain meniru saya akan berusaha lagi membuat ide-ide yang lebih kreatif lagi					
37.	Saya akan berusaha untuk menjadi yang paling terlihat, utama, juara					
38.	Ketika ada yang melakukan hal kejahatan saya membalasnya kemudian					
39.	Masalah perbedaan pendapat antara saya dengan seseorang, menyelesaikannya dengan kekuatan					
40.	Saya berhadapan dengan banyak orang itu akan tenang, tidak grusah-grusuh					
41.	Ketika berkomunikasi lebih sering face to face daripada berkelompok					
42.	Saya suka memakai barang-barang baru					
43.	Ketika saya mendapatkan penghargaan saya suka menyampaikan kepada orang lain atau yang dinamakan curhat					

44.	Ketika berlibur keluar kota saya akan memposting disosial media segala kegiatan ataupun tempat yang saya kunjungi					
-----	---	--	--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



[illegible]

ak cipta milik UIN	5	4	5	5	5	4	3	2	2	4	5	3	5	4	3	4	State Islamic University of Sultan Syarif
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

State Islamic University of Sultan Syarif

[illegible]

x54	5	5	4	4	3	3	2	5	2	2	3	5	5	5	5	3	5	5	4	88
x55	5	5	3	4	4	2	3	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	92
x56	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	103
x57	5	5	1	4	4	4	3	5	4	4	3	2	2	5	2	4	5	2	5	79
x58	5	5	4	5	4	1	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	95
x59	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	99
x60	5	5	4	5	4	4	5	3	4	2	5	3	5	3	4	5	5	4	4	92
x61	4	5	4	5	4	5	5	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	3	3	89
x62	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	5	4	2	4	5	4	4	3	89
x63	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	4	5	4	4	97
x64	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	90
x65	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	104
x66	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	100
x67	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	91
x68	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	5	2	4	4	4	4	4	5	72
x69	5	3	3	3	4	4	3	5	2	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	89
x70	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	5	2	2	3	2	3	5	3	77
x71	5	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	5	3	2	5	4	5	3	79
x72	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	93
x73	4	5	4	4	5	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	78
x74	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	95
x75	4	4	5	4	5	5	4	2	4	5	5	3	2	3	4	5	5	4	4	90
x76	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	2	2	3	5	5	4	4	4	3	90
x77	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	3	2	3	2	4	2	3	5	4	82
x78	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	93
x79	5	3	5	5	4	4	5	4	2	2	3	3	2	4	3	3	5	5	4	83
x80	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	5	4	4	3	5	4	2	92
x81	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	2	4	3	3	4	5	5	2	4	87
x82	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	81

Lampiran 4 :

Skor Angket Variabel Y (Perilaku Sosial)

nama responden	Item																						total
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
y1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	60		
y2	3	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	3	1	5	4	3	2	3	3	3	79		
y3	4	3	3	3	3	5	2	3	5	4	5	2	3	4	3	2	1	3	3	3	69		
y4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	65		
y5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	71		
y6	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	92		
y7	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	3	3	76		
y8	3	3	3	3	5	5	4	3	5	3	3	3	3	5	3	3	1	4	4	3	76		
y9	4	5	4	5	4	3	4	2	4	5	4	3	2	4	5	3	3	3	3	5	84		
y10	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	73		
y11	3	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	75		
y12	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	101		
y13	4	4	5	4	3	3	5	1	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	76		
y14	3	5	4	4	3	4	3	1	4	3	1	3	1	4	4	3	3	4	4	4	72		
y15	3	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	92		
y16	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	73		
y17	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	87		
y18	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	90		
y19	3	4	5	4	4	5	4	1	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	78		
y20	4	5	3	3	3	5	4	2	5	3	5	3	2	5	3	3	3	1	1	4	75		
y21	3	4	2	2	3	2	3	5	4	2	4	2	5	5	2	2	4	2	2	2	65		
y22	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	2	3	3	3	4	81		
y23	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	88		
y24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	104		
y25	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	4	1	1	4	83		

y26	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	63
y27	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	5	3	4	2	3	3	3	3	75
y28	4	4	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	5	3	3	4	1	1	4	71
y29	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	86
y30	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	3	83
y31	4	5	5	5	4	4	4	5	1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	97
y32	5	4	5	5	4	4	4	4	1	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	92
y33	3	4	5	5	4	3	4	4	1	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	83
y34	2	1	2	5	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	5	3	4	2	2	69
y35	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	78
y36	4	4	3	3	3	2	4	2	2	1	3	1	2	3	3	1	1	3	3	60
y37	5	5	1	4	4	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	2	1	1	83
y38	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	69
y39	3	5	5	3	3	3	5	3	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	5	90
y40	3	3	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	1	3	3	77
y41	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	1	1	3	3	66
y42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	2	4	4	2	4	4	82
y43	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	96
y44	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	85
y45	4	5	4	5	4	3	4	2	3	5	4	3	2	3	5	3	3	4	4	84
y46	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	83
y47	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	5	5	5	86
y48	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	3	3	86
y49	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	62
y50	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	84
y51	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	3	93
y52	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	70
y53	3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	96
y54	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	88

y55	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	1	4	92
y56	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	101
y57	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	66
y58	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	101
y59	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	103
y60	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	94
y61	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	89
y62	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	94
y63	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	94
y64	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	84
y65	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	98
y66	2	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	98
y67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	86
y68	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	2	66
y69	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	2	2	4	92
y70	2	2	5	5	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	5	3	4	4	4	2	65
y71	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	5	3	2	5	3	3	3	74
y72	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	3	1	2	3	4	1	4	4	4	3	73
y73	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	66
y74	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	2	4	89
y75	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	2	2	4	88
y76	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	88
y77	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	71
y78	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	94
y79	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	3	78
y80	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	74
y81	4	5	4	5	4	3	4	2	5	5	4	3	2	4	5	3	5	5	5	5	91
y82	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 :

Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Bimbingan Keluarga (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.789
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	.764
		N of Items	11 ^b
		Total N of Items	22
Spearman-Brown Coefficient	Correlation Between Forms		.428
	Equal Length		.599
	Unequal Length		.599
	Guttman Split-Half Coefficient		.599

a. The items are: X1, X2, X3, X4, X5, X6, X7, X8, X9, X10, X11.

b. The items are: X12, X13, X14, X15, X16, X17, X18, X19, X20, X21, X22.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	82.66	86.228	.529	.821
X2	83.27	88.298	.339	.827
X3	82.79	90.191	.225	.831
X4	83.15	86.225	.417	.824
X5	83.15	86.744	.377	.826
X6	83.78	84.815	.378	.826
X7	83.21	84.265	.573	.818
X8	83.44	86.817	.380	.826
X9	83.74	84.810	.389	.826
X10	83.72	85.933	.346	.828
X11	83.38	83.374	.525	.819
X12	83.49	84.450	.423	.824
X13	83.65	85.441	.329	.829
X14	83.56	84.718	.428	.824
X15	83.41	86.394	.340	.828
X16	83.57	88.149	.259	.831
X17	83.38	83.374	.525	.819
X18	83.34	84.672	.527	.820
X19	83.27	89.557	.266	.830
X20	82.66	86.228	.529	.821
X21	83.23	87.588	.337	.828
X22	83.30	89.326	.251	.831

Item n : 82	r hitung	r tabel = 0.217 $\alpha=0.05$; dk = n-2	Keputusan
1	,529	0,217	VALID
2	,339	0,217	VALID
3	,225	0,217	VALID
4	,417	0,217	VALID
5	,377	0,217	VALID
6	,378	0,217	VALID
7	,573	0,217	VALID
8	,380	0,217	VALID
9	,389	0,217	VALID
10	,346	0,217	VALID
11	,525	0,217	VALID
12	,423	0,217	VALID
13	,329	0,217	VALID
14	,428	0,217	VALID
15	,340	0,217	VALID
16	,259	0,217	VALID
17	,525	0,217	VALID
18	,527	0,217	VALID
19	,266	0,217	VALID
20	,529	0,217	VALID
21	,337	0,217	VALID
22	,251	0,217	VALID

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Sosial Remaja (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded ^a	0	0
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.801
		N of Items	11 ^a
	Part 2	Value	.800
		N of Items	11 ^b
		Total N of Items	22
Spearman-Brown Coefficient	Correlation Between Forms		.763
	Equal Length		.865
	Unequal Length		.865
	Guttman Split-Half Coefficient		.859

a. The items are: Y23, Y24, Y25, Y26, Y27, Y28, Y29, Y30, Y31, Y32, Y33.

b. The items are: Y34, Y35, Y36, Y37, Y38, Y39, Y40, Y41, Y42, Y43, Y44.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y23	79.50	116.289	.586	.878
Y24	79.42	113.302	.651	.875
Y25	79.66	119.300	.373	.883
Y26	79.30	113.435	.553	.878
Y27	79.23	113.493	.587	.877
Y28	79.27	114.993	.593	.877
Y29	79.30	119.324	.348	.883
Y30	79.36	116.213	.537	.879
Y31	79.23	116.104	.526	.879
Y32	79.76	116.035	.352	.885
Y33	79.20	121.829	.221	.886
Y34	79.43	114.025	.487	.880
Y35	79.28	113.849	.595	.877
Y36	79.73	108.679	.711	.872
Y37	79.73	113.067	.514	.879
Y38	79.13	118.206	.311	.885
Y39	79.26	115.119	.589	.877

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y40	79.72	109.279	.702	.873
Y41	79.49	119.160	.267	.886
Y42	79.63	117.179	.331	.885
Y43	79.63	117.179	.331	.885
Y44	79.36	115.510	.507	.879

Item n : 82	r hitung	r tabel = 0.217 $\alpha=0.05$; dk = n-2	Keputusan
23	,586	0,217	VALID
24	,651	0,217	VALID
25	,373	0,217	VALID
26	,553	0,217	VALID
27	,587	0,217	VALID
28	,593	0,217	VALID
29	,348	0,217	VALID
30	,537	0,217	VALID
31	,526	0,217	VALID
32	,352	0,217	VALID
33	,221	0,217	VALID
34	,487	0,217	VALID
35	,595	0,217	VALID
36	,711	0,217	VALID
37	,514	0,217	VALID
38	,311	0,217	VALID
39	,589	0,217	VALID
40	,702	0,217	VALID
41	,267	0,217	VALID
42	,331	0,217	VALID
43	,331	0,217	VALID
44	,507	0,217	VALID

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh 6 :

Analisis Regresi Linier Sederhana

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
perilaku sosial remaja	81.83	11.306	82
bimbingan keluarga	87.29	9.691	82

Correlations

		perilaku sosial remaja	bimbingan keluarga
Pearson Correlation	perilaku sosial remaja	1.000	.607
	bimbingan keluarga	.607	1.000
Sig. (1-tailed)	perilaku sosial remaja		.000
	bimbingan keluarga	.000	
N	perilaku sosial remaja	82	82
	bimbingan keluarga	82	82

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	bimbingan keluarga ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: perilaku sosial remaja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N Su

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.607 ^a	.368	.360	9.043	.368	46.622	1	80	.000

- a. Predictors: (Constant), bimbingan keluarga
- b. Dependent Variable: perilaku sosial remaja

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3812.195	1	3812.195	46.622	.000 ^a
	Residual	6541.415	80	81.768		
	Total	10353.610	81			

- a. Predictors: (Constant), bimbingan keluarga
- b. Dependent Variable: perilaku sosial remaja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.033	9.105		2.200	.031
	bimbingan keluarga	.708	.104	.607	6.828	.000

- a. Dependent Variable: perilaku sosial remaja

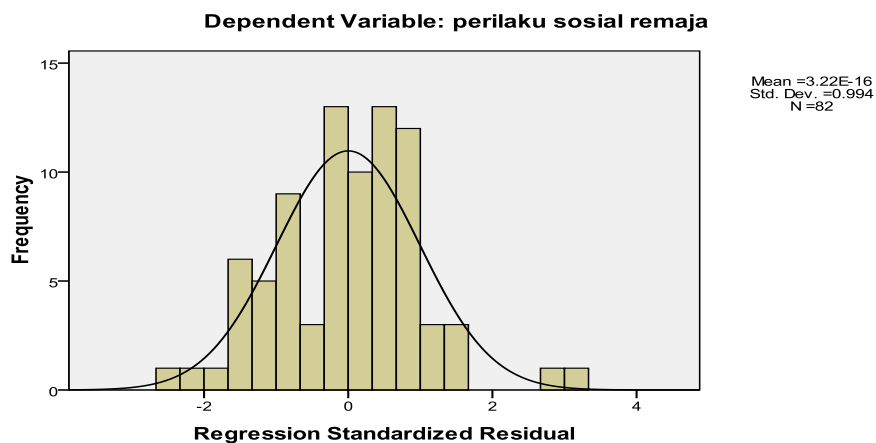
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	62.51	93.66	81.83	6.860	82
Std. Predicted Value	-2.816	1.724	.000	1.000	82
Standard Error of Predicted Value	.999	3.001	1.355	.400	82
Adjusted Predicted Value	62.57	93.43	81.83	6.881	82
Residual	-22.162	27.333	.000	8.987	82
Std. Residual	-2.451	3.023	.000	.994	82
Stud. Residual	-2.470	3.052	.000	1.007	82
Deleted Residual	-22.502	27.868	-.002	9.229	82
Stud. Deleted Residual	-2.553	3.227	.001	1.025	82
Mahal. Distance	.001	7.932	.988	1.376	82
Cook's Distance	.000	.280	.014	.034	82
Centered Leverage Value	.000	.098	.012	.017	82

a. Dependent Variable: perilaku sosial remaja

Histogram

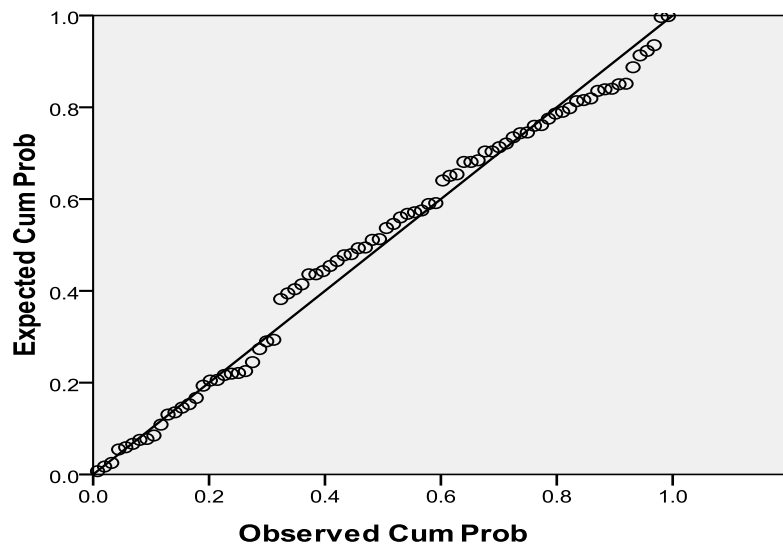


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

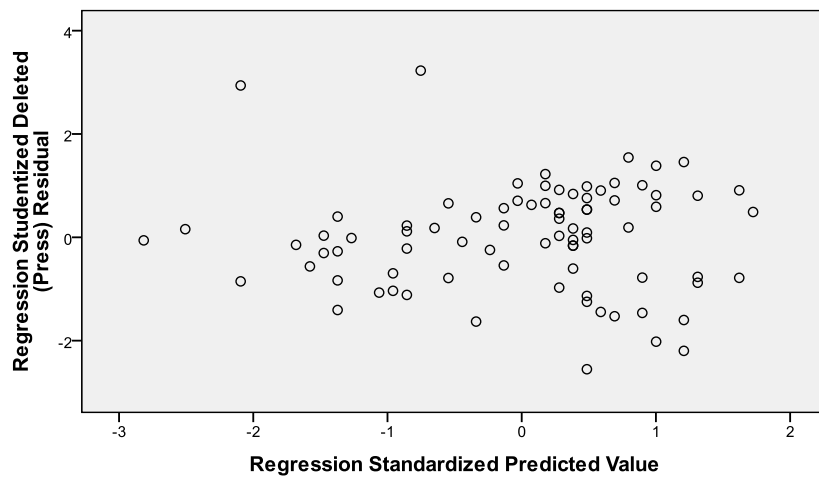
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: perilaku sosial remaja



Scatterplot

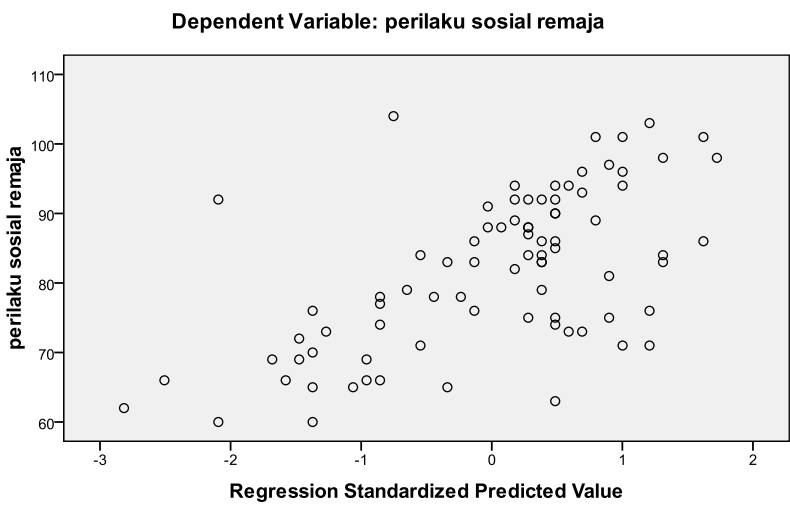
Dependent Variable: perilaku sosial remaja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scatterplot



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Kunjungan ke Kantor Desa Kota Baru sekaligus Pengumpulan Data Profil Desa Kota Baru dan Masyarakatnya



Pengisian angket oleh responden



Pengisian angket oleh responden

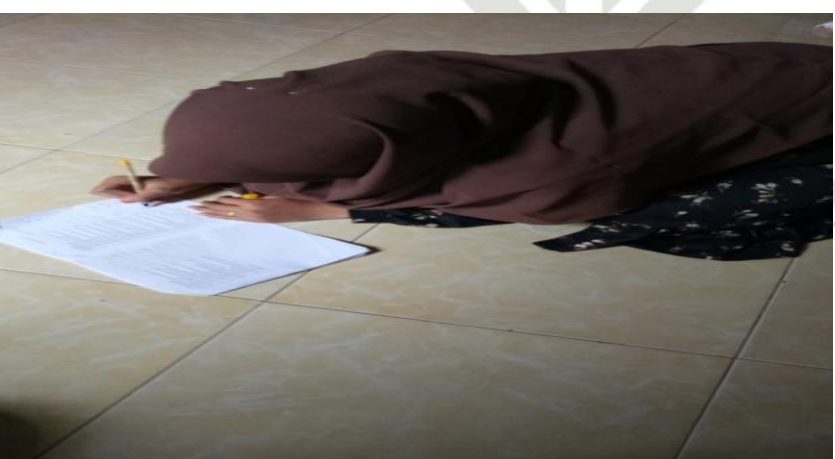
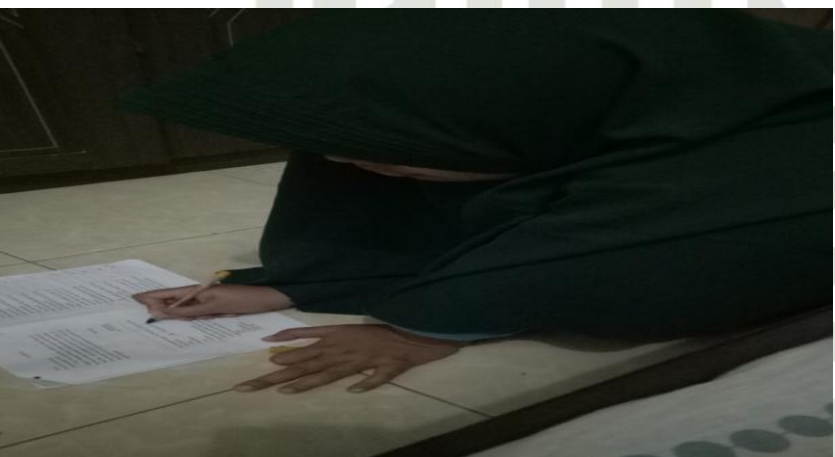


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengisian angket oleh responden

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

II. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3234/2018

Lampiran : 1 berkas

Hal : Penunjukan Pembimbing

a.n. Rifa Sista Putri

Kepada Yth,

1. Sdra. Zulamri, MA

2. Sdra. Listiawati Susanti, MA

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Suska Riau

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1439 H

6 Juni 2018 M

Assalamu'alaikum wr. wb.,

Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama. Rifa Sista Putri, NIM 11542203924 Dengan judul "Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja di Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau" (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

Dehan,



DR. Yasril Yazid, MIS
NIP. 19720429 200501 1 004

TEMBUSAN :

1. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1710/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exemplar
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 28 Jumadil Akhir 1440 H
05 Maret 2019 M

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman
Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: Rifa Sista Putri
N I M	: 11542203924
Semester	: VIII (delapan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja di SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Riau"

Adapun sumber data penelitian adalah:

"SP 1 Desa Kotabaru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
an. Rektor
Kuasa Dekan,



DR. Masduki, M.Ag
NIP.19710612 199803 1 003

Tembusan :
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-Riset/19716
TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1710/2019 Tanggal 5 Maret 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : RIFA SISTA PUTRI
2. NIM / KTP : 11542203924
3. Program Studi : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PERUM GMP 3 JL. SEPAKAT 1 BLOK E 12
6. Judul Penelitian : PENGARUH BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA KOTA BARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU RIAU
7. Lokasi Penelitian : SP 1 DESA KOTA BARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 8 Maret 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpangraian
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- ④ Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu Telp. 0813 7210 2755
Kode Pos : 28557 Email : dpmptsp@rokanhulukab.go.id Website : http : //dpmptsp.rokanhulukab .go.id

REKOMENDASI

NOMOR: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/127

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 19716 tanggal 8 Maret 2019 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan **Skripsi**, dengan ini dapat diberikan rekomendasi kepada :

Nama	: RIFA SISTA PUTRI
Nomor Induk Mahasiswa	: 11542203924
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Jenjang	: S-1 (Strata 1)
Judul Penelitian	: "Pengaruh Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Remaja di SP 1 Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu"
Lokasi Penelitian	: SP 1 Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih



Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 8 April 2019

an. BUPATI ROKAN HULU
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU



Ridwananto, S.IP
Pembina Utama Muda
NIP. 197210061992011002

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Rokan Hulu .
2. BAPPEDA Kabupaten Rokan Hulu
3. Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
5. Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM
DESA KOTA BARU**

Alamat : JALAN MERANTI KILOMETER 1

Kode Pos 28556

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 140 / KB-UM / 252

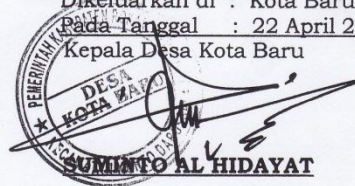
Yang bertanda dibawah ini Kepala Desa Kota Baru Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu menerangkan :

Nama	: RIFA SISTA PUTRI
NIM	: 11542203924
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Falkultas	: Dakwah dan Komunikasi

Benar telah melaksanakan penelitian tentang **"PENGARUH BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA KOTA BARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU"** dengan baik dan telah menyelesaikan tepat pada waktunya.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergukan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kota Baru
Pada Tanggal : 22 April 2019
Kepala Desa Kota Baru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BOGRAFI PENULIS

RIFA SISTA PUTRI lahir di Pekanbaru, 07 September 1996 anak dari Bapak Ratno dan Ibu Tarpiah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, anak kedua yang bernama Laras Puspita Sari. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 008 Kunto Darussalam dan lulus pada tahun 2009 kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama di Madrasah Tsanawiyah Ana Muslim dan selesai pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Ujung Batu, dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, dengan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) telah didapatkan dan lulus pada tanggal 8 Rabiul Awal 1441 H/ 6 November 2019

Penulis menyelesaikan S1 dengan judul Skripsi “**PENGARUH BIMBINGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL REMAJA DI SP 1 DESA KOTABARU KECAMATAN KUNTO DARUSSALAM KABUPATEN ROKAN HULU RIAU**”.